



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ЦЕНТР ЭКОНОМИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ

**СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
МОЛОДЕЖИ**

(2016 - 2017 гг.)

МОСКВА, июль 2018 г.

Центр экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС (ЦЭНО) проводит мониторинг механизмов трудоустройства выпускников образовательных организаций разных уровней. Методология мониторинга предполагает комплексный анализ факторов, оказывающих влияние на трудоустройство молодежи. Основной информационной базой исследования являются социологические данные, собранные по специально разработанным полевым документам. В 2016- 2017 гг. мониторинг проводился в трех субъектах Российской Федерации: Ивановской, Свердловской и Новосибирской областях. В анкетировании приняли участие представители работающей молодежи в возрасте от 18 до 30 лет. Текущий информационный выпуск представляет взгляд молодежи на перспективы своего профессионального развития.

Аналитический материал подготовлен коллективом сотрудников ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС.

Авторский коллектив:

Главный редактор – Т. Л. Клячко, директор ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС

Ответственный редактор – Е. А. Полушкина, заместитель директора ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС

Авторы:

Авраамова Е. М., зав. лаб. ИНСАП

Клячко Т. Л., директор ЦЭНО ИПЭИ

Логинов Д. М., с. н. с. ИНСАП

Полушкина Е. А., зам. директора ЦЭНО ИПЭИ

Семионова Е. А., с. н. с. ЦЭНО ИПЭИ

Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи.

Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи. (2016 - 2017 гг.) / под ред. Т. Л. Клячко. – М., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2018. – 20 с.

При частичном или полном использовании материалов ссылка на источник обязательна.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Карьерные перспективы молодежи.....	5
2. Смена специальности или профессии.....	7
3. Перспективные профессии и специальности	9
4. Дополнительное образование	16
5. Заключение	19

1. Карьерные перспективы молодежи

В целом лишь около 7% молодежи оценивают свои перспективы на рынке труда как неважные. Наиболее оптимистично настроена молодежь в Свердловской области (рисунок 1). В этом регионе России только около 3% юношей и девушек расценивают свое положение на рынке труда как плохое, в то время как в Новосибирской и Ивановской областях доля молодежи, считающей неважными свои перспективы трудоустройства, достигает практически 10%. Позиция молодежи в отношении карьерных перспектив, скорее всего, является не только следствием оценки собственного уровня образования и профессионализма, но и отражением состояния рынка труда в том или ином регионе России.

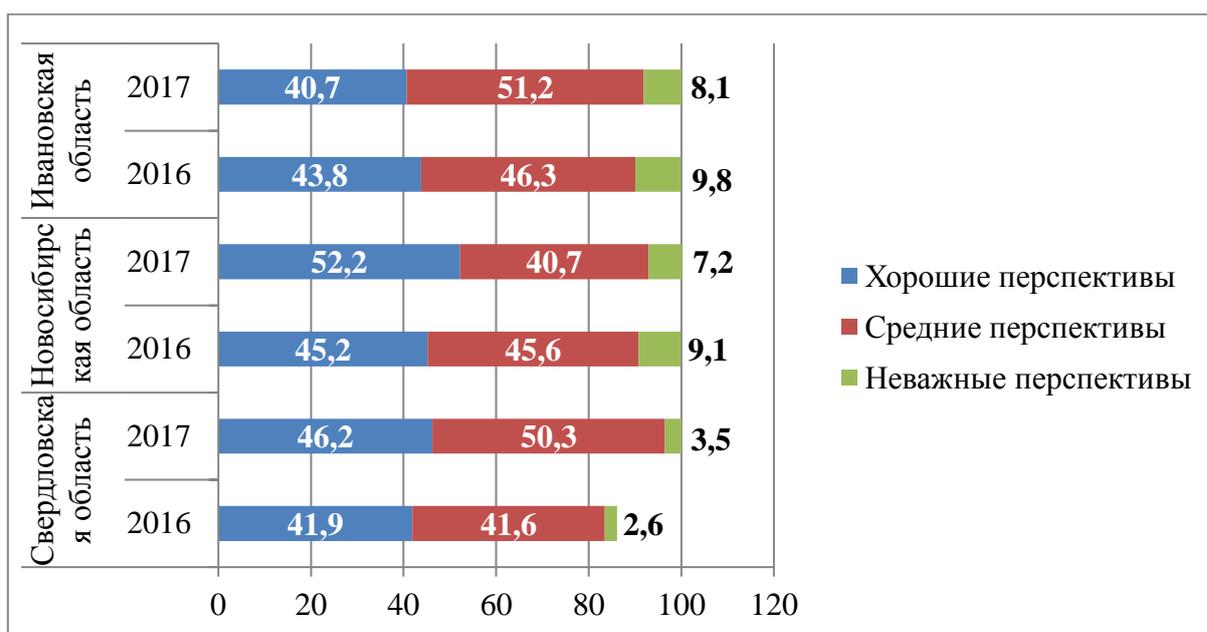


Рисунок 1 — Как Вы оцениваете перспективы человека со специальностью/ профессией, которую Вы получили (получаете)? %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2016 – 2017гг.

Лучше всего оценивают собственные перспективы на рынке труда молодые люди, получившие образование по специальностям, позволяющим работать в правоохранительных органах, других силовых структурах (63,9%); юристы

Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи.

(63,6%); специалисты в области информационных технологий (61,9%) (рисунок 2). Среди молодых работников сферы торговли, ученых и рабочих самая большая доля юношей и девушек, считающих свою профессию или специальность неперспективной.

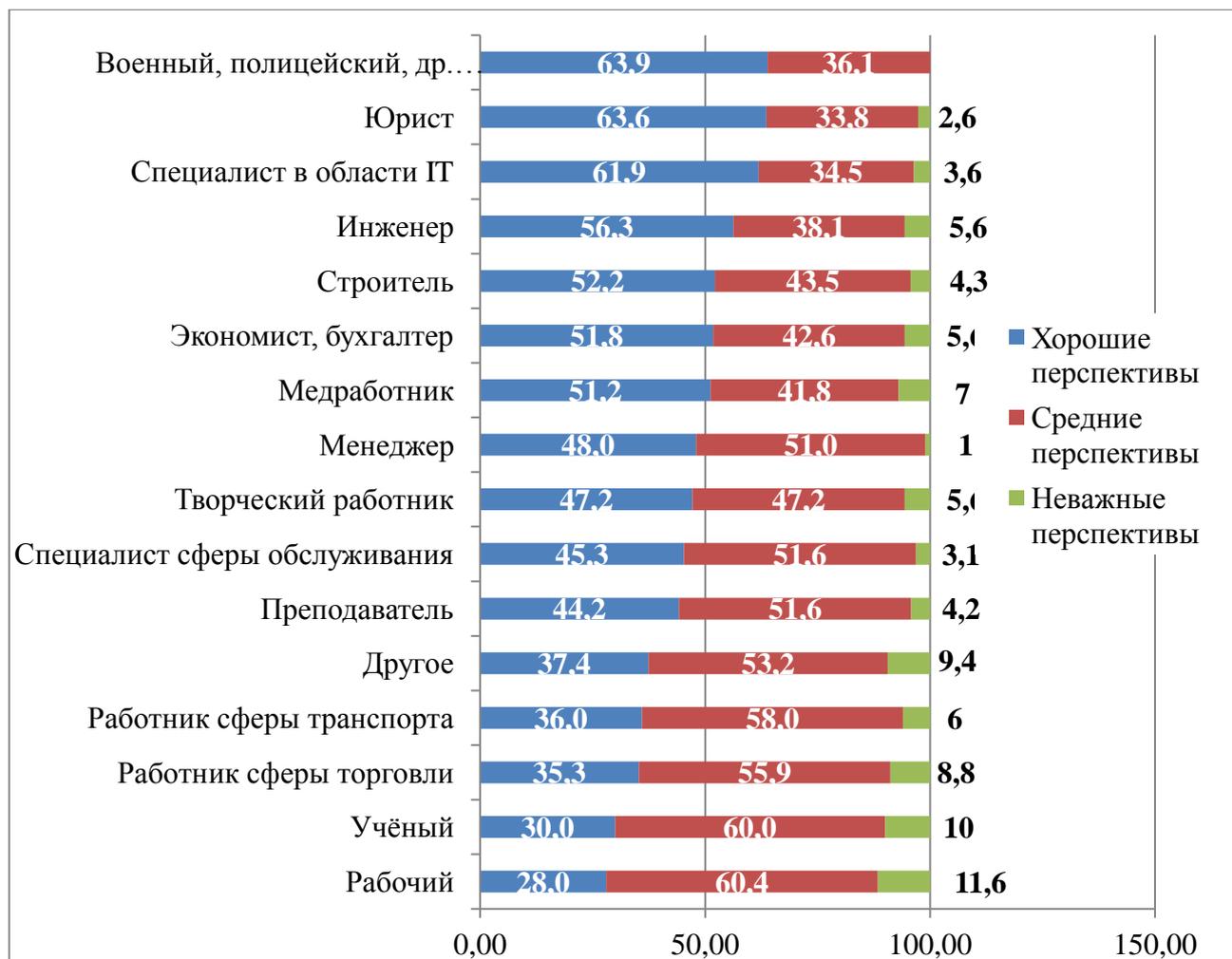


Рисунок 2— Как Вы оцениваете перспективы человека со специальностью/ профессией, которую Вы получили (получаете)? В разрезе полученной специальности, 2017г., %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2017 г.

2. Смена специальности или профессии

Оценка молодежью собственных карьерных перспектив, очевидно, влияет и на их стремление получить еще одну профессию или специальность (рисунок 3). В Свердловской области, где молодежь наиболее оптимистично смотрит в будущее, самая низкая доля юношей и девушек, желающих поменять профессию или получить дополнительную. Тем не менее, даже в этом регионе России более трети юношей и девушек (35%) хотят получить еще одну профессию или специальность. В Новосибирской и Ивановской областях в 2017 г. практически половина молодежи, принимавшей участие в мониторинге (50,3% и 48% соответственно), хотела бы получить дополнительную профессию или специальность.

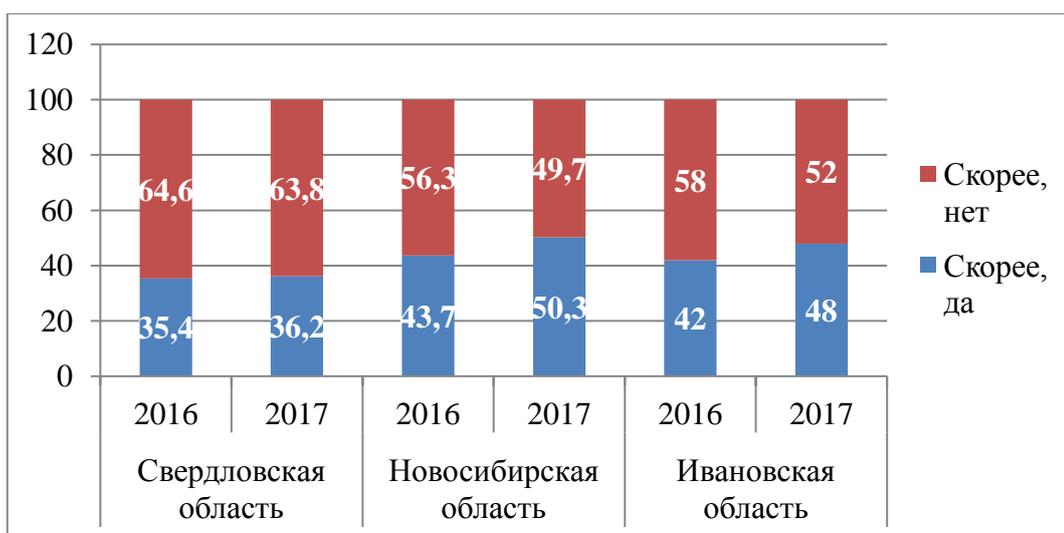


Рисунок 3 — Хотите ли Вы поменять специальность/ профессию (получить еще одну или несколько специальностей/ профессий) в ближайшие несколько лет? %
Источник: мониторинг ЦЭНО 2016 – 2017гг.

Нельзя сказать, что желание получить новую профессию или специальность сильно зависит от текущей сферы занятости молодежи. Относительно меньше стремятся к смене специальности/профессии те юноши и девушки, которые

работают в сфере информационных технологий, а также финансов, рекламы и консалтинга (рисунок 4).

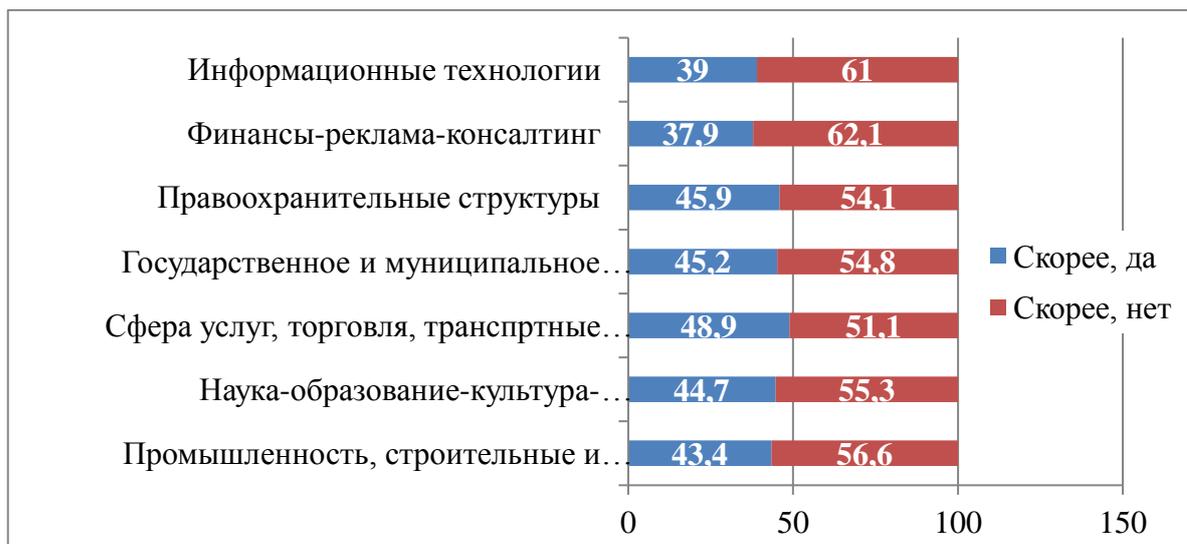


Рисунок 4 — Хотите ли Вы поменять специальность/ профессию (получить еще одну или несколько специальностей/ профессий) в ближайшие несколько лет? В разрезе сферы занятости молодежи, 2017г., %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2017 г.

Больше всего молодежи хочет что-то поменять в профессии или специальности среди тех, кто оценивает свой уровень жизни как низкий – среди них 69,2% молодежи хотели бы поменять специальность или профессию в ближайшие несколько лет (рисунок 5). По мере роста уровня жизни немного сокращается доля юношей и девушек, стремящихся что-то изменить в своей карьере. Тем не менее, даже среди тех, кто оценивает свой уровень жизни как высокий, 41,5% молодых людей хотели бы получить новую или сменить старую профессию. Вместе с тем, среди молодежи, считающей уровень жизни своей семьи самым низким, лишь 37,5% хотят что-то изменить. Среди очень немногочисленной группы молодежи, оценивающей свой уровень жизни как самый низкий, никто не считает, что легко сможет найти работу лучше текущей. Видимо поэтому, среди этой группы молодежи только чуть больше трети юношей

и девушек думает о получении дополнительного образования, так как они все-равно не смогут найти себе более устраивающую их работу.



Рисунок 5 — Хотите ли Вы поменять специальность/ профессию (получить еще одну или несколько специальностей/ профессий) в ближайшие несколько лет? В разрезе уровня жизни семьи, 2017г., %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2017 г.

3. Перспективные профессии и специальности

Самыми перспективными (то есть, дающими возможность сделать хорошую карьеру и получать высокую заработную плату), по мнению молодежи, являются профессии предпринимателя, юриста, работника финансовой сферы, работника силовых структур и чиновника (рисунок 6). Предпринимательская деятельность рассматривается, как самая престижная молодежью Свердловской и Новосибирской областей: в 2017 г. более трети молодых людей из этих регионов России оценили ее весьма высоко (36,5 и 41,3% соответственно). В Ивановской области также более трети (34,3%) молодежи отдают предпочтение указанной деятельности, однако, опередила ее по популярности работа юриста – 37% молодежи в Ивановской области считают ее самой престижной.

Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи.

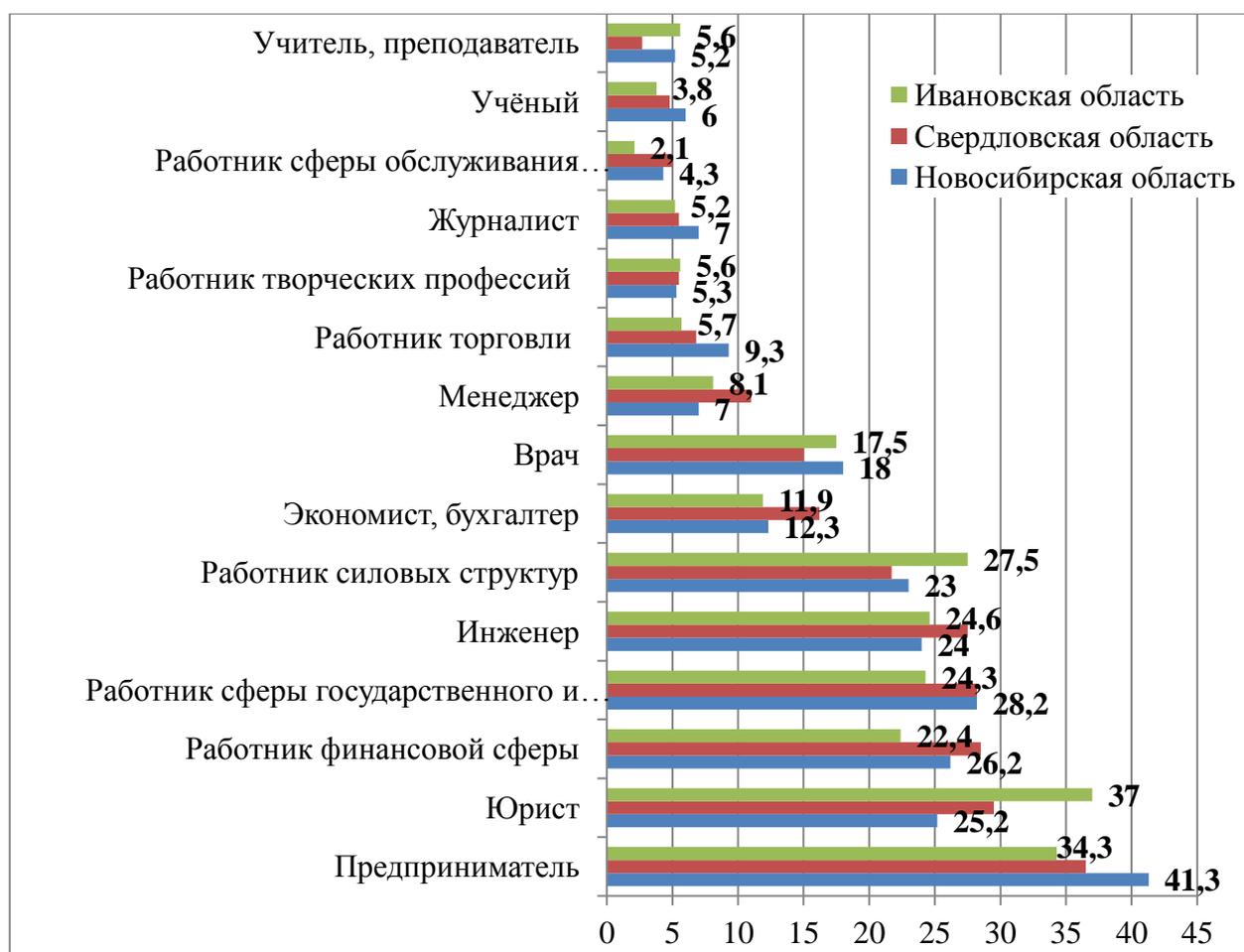


Рисунок 6 — Какие из перечисленных специальностей/профессий/видов деятельности кажутся Вам самыми перспективными (хорошие возможности сделать карьеру и получать «приличную» зарплату)? Доля молодежи, выбравший каждый вариант ответа (можно было выбрать не более трех вариантов ответа), 2017 г., %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2017 г.

Наименее престижными в глазах молодых людей являются профессии учителя или преподавателя, ученого и работника сферы обслуживания. В 2017 г. в Ивановской области 5,6% молодых людей, участвовавших в мониторинге, выбрали профессию учителя как престижную, наименее популярна профессия учителя среди молодежи Свердловской области (2,7% юношей и девушек в 2017 г. выбрали ее в качестве престижной).

Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи.

Следует подчеркнуть, что работа инженера в последние годы стала достаточно престижной в глазах молодежи. Она занимает пятое место по популярности: больше четверти молодых (27,5%) людей выбрали работу инженера в качестве престижной в Свердловской области и чуть меньше в Ивановской и Новосибирской областях (24,6% и 24% соответственно).

Помимо указанных вариантов, молодые люди к числу престижных профессий относят работу в сфере информационных технологий.

В целом, порядок расположения профессий в списке популярности среди юношей и девушек не сильно зависит от того, в каком городе проживает молодежь: в региональной столице или в других городах проведения мониторинга (рисунок 7).

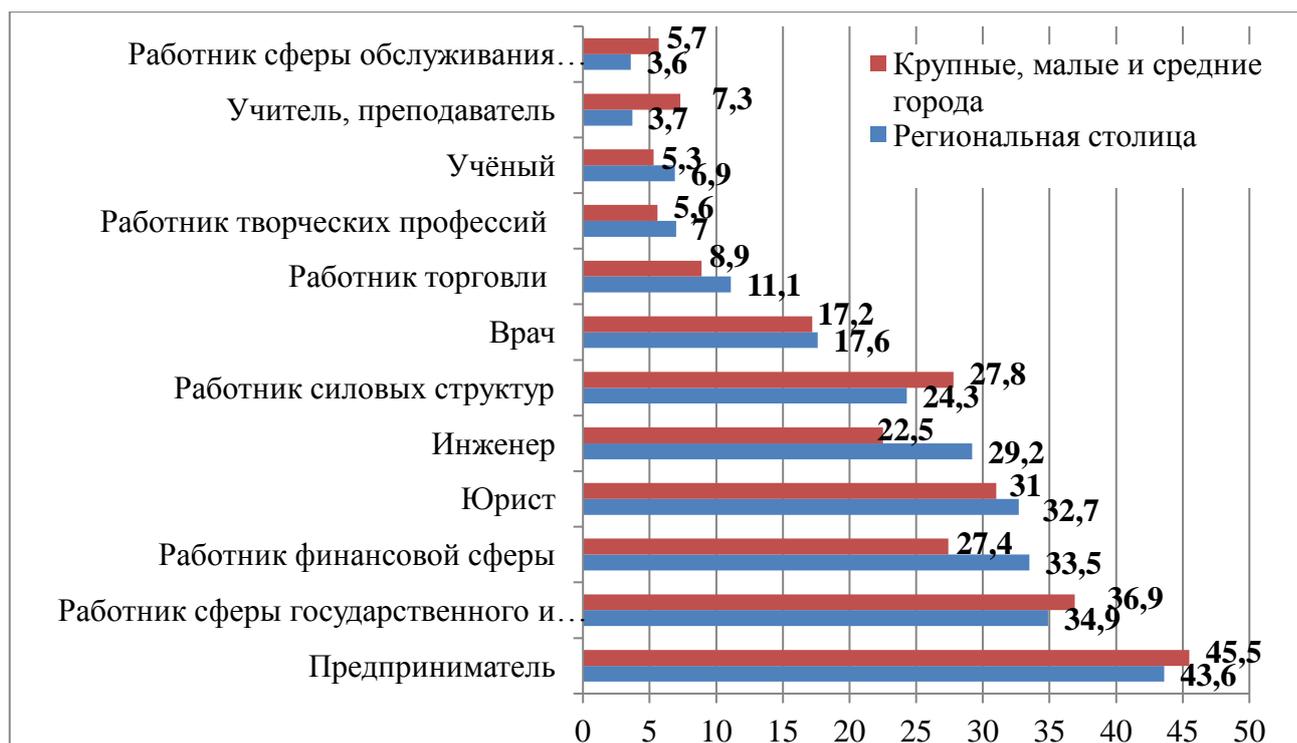


Рисунок 7 — Какие из перечисленных специальностей/профессий кажутся Вам самыми перспективными? Доля молодежи, выбравший каждый вариант ответа (можно было выбрать не более трех вариантов ответа), по типам населенных пунктов, 2016 г., %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2016 г.

В ходе мониторинга молодежи задавали вопрос: «Если Вы не считаете свою специальность перспективной, то, что Вам помешало получить более перспективную?». Самым популярным ответом среди молодых людей было отсутствие склонности к популярным профессиям или специальностям (21,7% юношей и девушек в 2016 г. выбрали этот ответ и 23,8% в 2017 г.) (рисунок 8). Далее следует ответ об отсутствии денег для оплаты обучения по престижным специальностям или профессиям (19,3% и 21,2% в 2016 и 2017 гг. соответственно). Также невозможность получить престижное образование в своем городе останавливала около 14% молодых людей.

Достаточно много юношей и девушек выбрали ответ «другое» на поставленный вопрос и указали собственные причины. Среди наиболее популярных ответов были: «было не интересно», «собственная лень», «настояли родители», «не знал, какая перспективная», «не прошел по баллам», «родила ребенка», «не было желания учиться».

Таким образом, молодежь понимает, что обучение по престижным профессиям/специальностям может быть ограничено не только внешними условиями, такими как высокая плата за обучение; невозможность получить престижное образование в своем городе, но и интересами, способностями и склонностями самих молодых людей. Не всем интересна работа по самым престижным профессиям.

Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи.

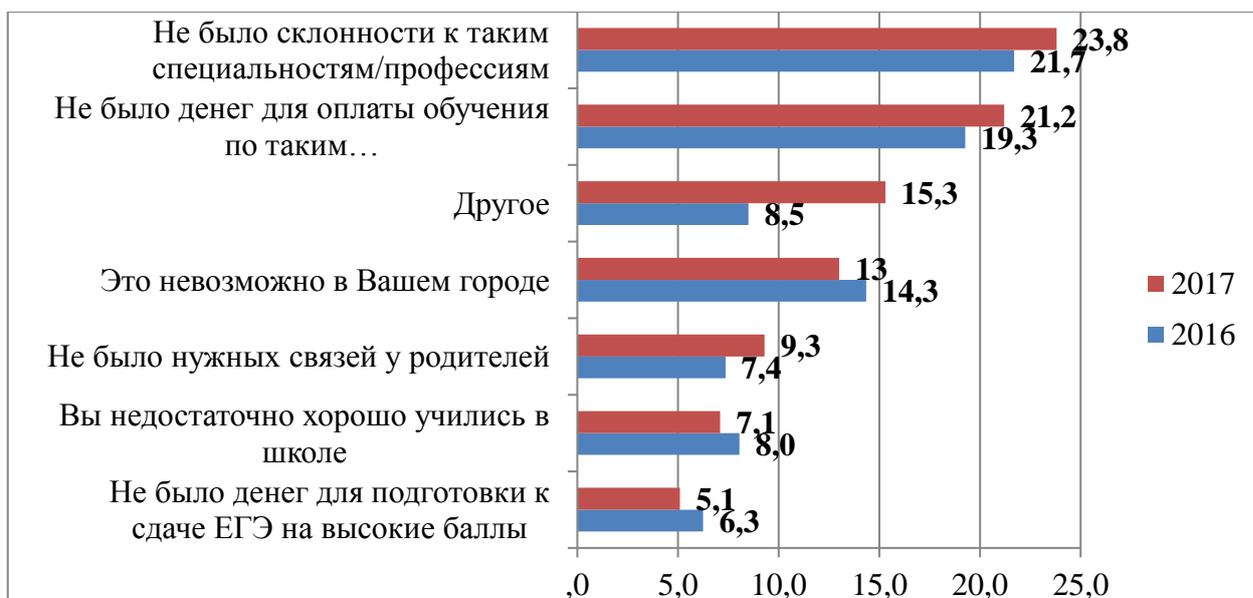


Рисунок 8 — Если Вы не считаете свою специальность перспективной, то что Вам помешало получить более перспективную? % (допускалось не более двух вариантов ответов)

Источник: мониторинг ЦЭНО 2016 - 2017 гг.

Более половины молодых людей, участвовавших в мониторинге, уверены в том, что для получения перспективной работы обязательно нужно иметь высшее образование (рисунок 9).

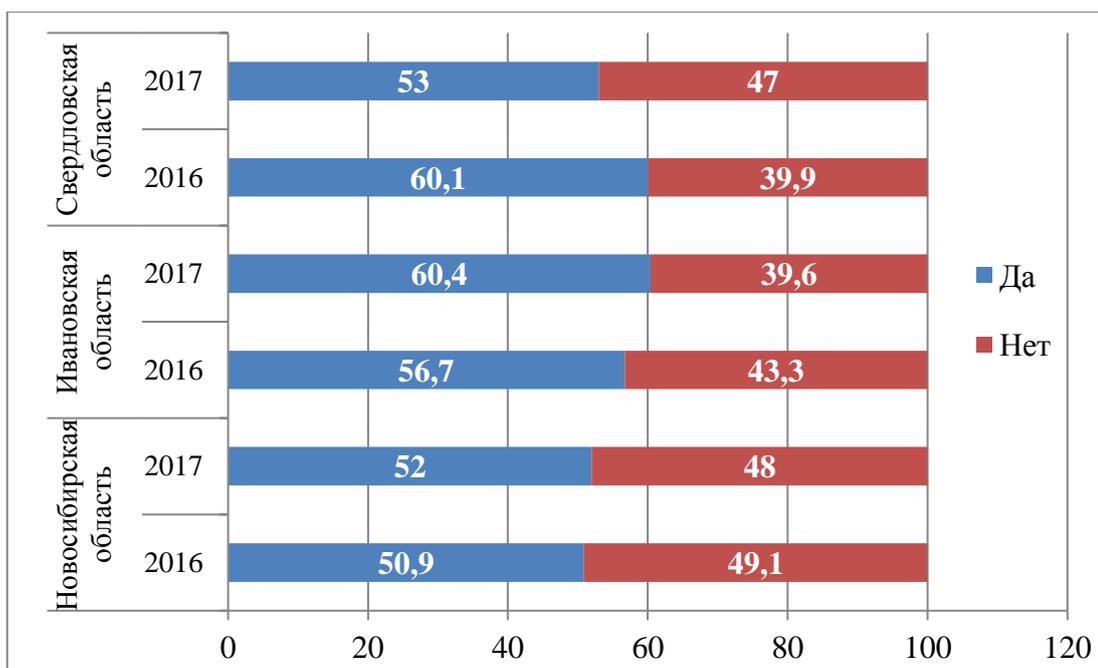


Рисунок 9 — Обязательно ли, на Ваш взгляд, иметь высшее образование для того, чтобы получить перспективную работу? Региональный разрез, %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2016 – 2017гг.

В Ивановской области доля молодежи, придерживающейся данной точки зрения, выросла за последний год с 56,7% до 60,4%, в Новосибирской – с 50,9% до 52%. В Свердловской области, несмотря на то, что доля юношей и девушек, считающих высшее образование обязательным для успешной карьеры, сократилась в 2017 г. по сравнению с 2016 г., тем не менее, она больше 50%.

Больше всего уверены в пользе высшего образования для получения хорошей работы те, кто и так уже его имеет: 74,1% юношей и девушек, закончивших магистратуру, 64,4% бакалавров и 64,7% специалистов считают высшее образование обязательным для получения хорошей работы (рисунок 10). Меньше всего молодых людей, считающих высшее образование обязательным, среди тех, кто получил среднее профессиональное образование – 44,1%.

Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи.

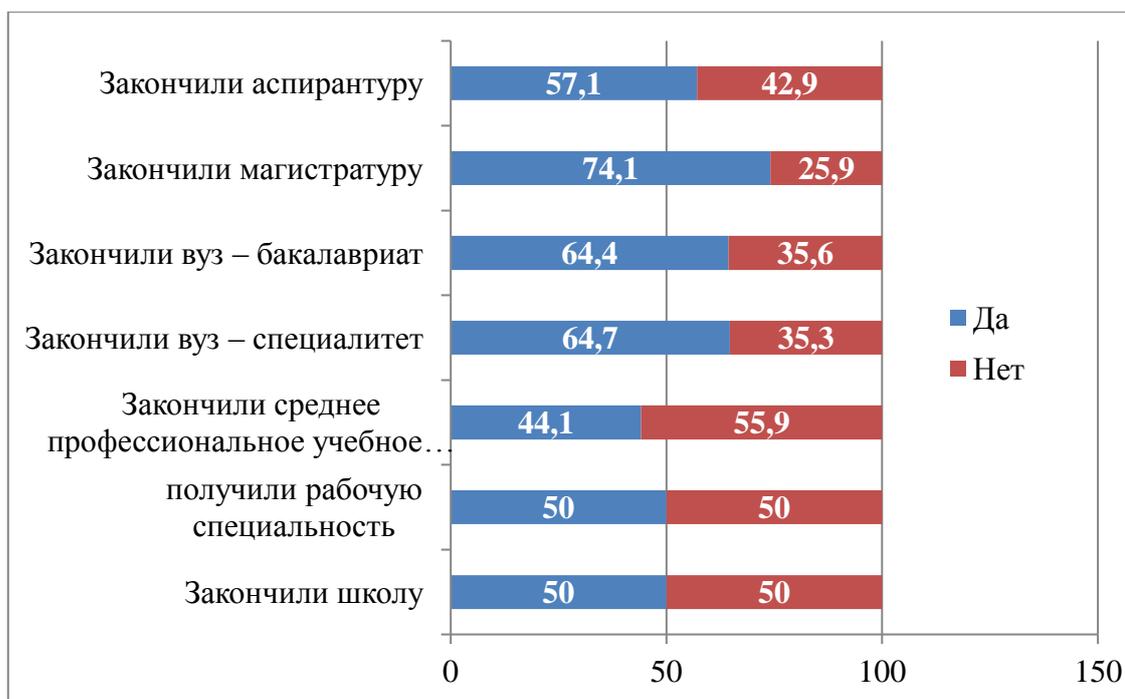


Рисунок 10 — Обязательно ли, на Ваш взгляд, иметь высшее образование для того, чтобы получить перспективную работу? Уровень образования молодежи, 2017г., %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2017 г.

Среди молодежи, принимавшей участие в мониторинге, от 40 до 50% имеют высшее образование или получают его. Традиционно больше всего молодежи, имеющей высшее образование в Ивановской области (57,2 и 58,2% в 2016 и 2017 гг. соответственно). Мнение молодых людей, не имеющих или не получающих в момент проведения исследования высшего образования, разделилось примерно поровну: часть из них планирует получать в дальнейшем высшее образование, другая же нет (рисунок 11). Так в Ивановской области в 2017 г. 18,5% собирались получать высшее образование и 23,4% – не считали это нужным. В Новосибирской области 24,7% считали, что обязательно или вероятнее всего будут получать высшее образование, и 30% не собирались этого делать. В Свердловской области в 2017 г. 22,8% молодежи планировали получить высшее образование, а 29,9%, напротив, не собирались этого делать.



Рисунок 11 — Если у Вас нет высшего образования, собираетесь ли Вы его получить? Региональный разрез, %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2016 – 2017гг.

4. Дополнительное образование

Более трети молодых людей, участвовавших в мониторинге, получали дополнительное образование (с выдачей диплома, сертификата или другого документа) (рисунок 12). В Свердловской области доля молодежи, получавшей дополнительное образование, выросла с 28,4% в 2016 г. до 39,8% в 2017 г. В Новосибирской области также наблюдается рост интереса со стороны молодежи к дополнительному образованию. В 2017 г. 39,8% юношей и девушек получили дополнительное образование, в то время как в 2016 г. их доля составляла 33,2%. Стабильно высокий интерес к дополнительному образованию среди молодежи Ивановской области – около 44% молодых людей получали там дополнительное образование.

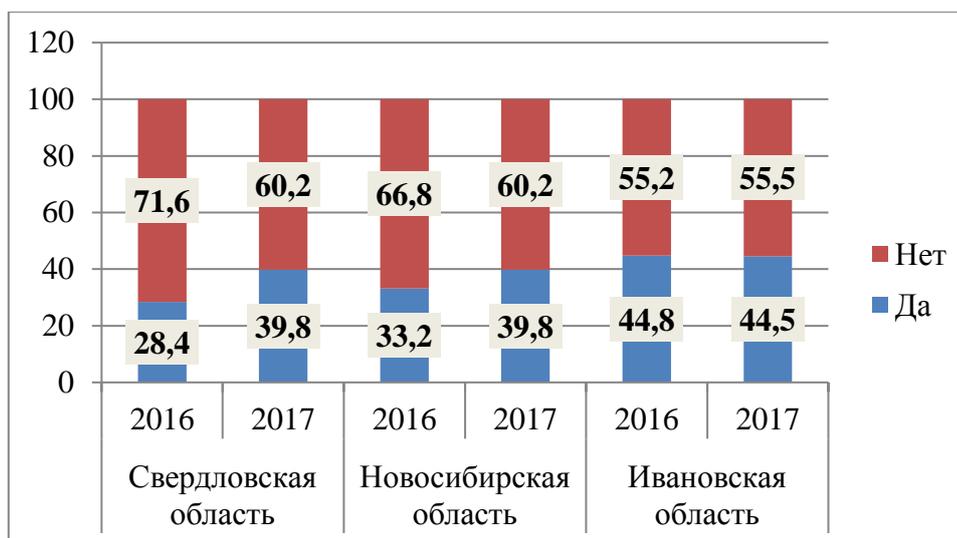


Рисунок 12 — Получали ли Вы дополнительное образование, с выдачей диплома (сертификата, другого документа)? Региональный разрез, %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2016 - 2017 гг.

Большинство молодежи получает дополнительное образование за свой счет (рисунок 13). Исключением является Свердловская область, где в 2017 г. 20% молодежи прошли дополнительное обучение за счет работодателя.

Самая большая группа молодежи, получающей дополнительное образование за свой счет, в Ивановской области: 27,5% в 2016 г. и 26,9% в 2017 г. Меньше всего молодых людей, самостоятельно оплачивающих дополнительное обучение, в Свердловской области – 16,3 и 17% в 2016 и 2017 гг. соответственно. В Новосибирской области в 2017г. 22,3% юношей и девушек сами платили за дополнительное образование.

Несмотря на то, что чуть меньше трети молодежи самостоятельно платит за свое дополнительное обучение, во всех регионах России – участниках мониторинга, за последние годы растет доля молодежи, получившей дополнительное образование за счет работодателя. Особенно резкий скачок наблюдается в Свердловской области, где доля молодых людей, получивших дополнительное образование за счет работодателей, выросла с 6,7 до 20% в 2017 г. В Новосибирской области доля молодежи, получившей дополнительное

Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи.

образование за счет работодателей, выросла с 13,3 до 14,2%, а в Ивановской области – с 17,2 до 19,4%. Не платят за получение дополнительного образования от 10 до 20% молодежи, в зависимости от региона России. И, вероятнее всего, дополнительное образование, которое они получили, по их словам, бесплатно, является самообразованием или же это дополнительное профессиональное образование работников бюджетных организаций.

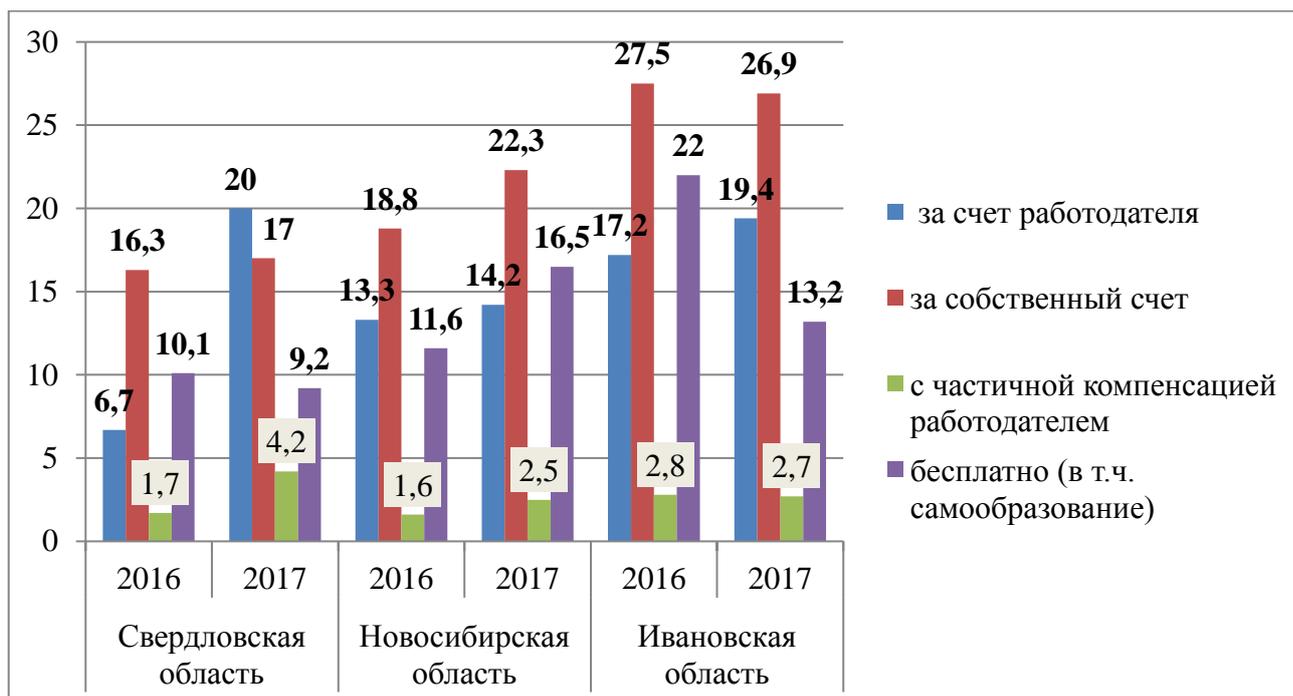


Рисунок 13 — Оплата дополнительного образования, %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2016 – 2017гг.

Форма совместного участия работников и работодателей в оплате дополнительного обучения используется пока мало: от 2 до 4% молодых людей, участвовавших в мониторинге, отмечали данную форму оплаты дополнительного образования.

Получают дополнительное образование за счет работодателя около 12% молодежи и в региональных столицах, и в других городах проведения мониторинга (рисунок 14). А вот за свой счет и бесплатно получает дополнительное образование гораздо больше молодых людей из региональных

столиц в сравнении с жителями других городов. По итогам мониторинга 2016 г. 24,3% молодежи из региональных столиц и 18,7% юношей и девушек из других городов получали дополнительное образование за свой счет. Бесплатно обучались 18% молодежи из региональных столиц и 12,34% молодых людей из других городов. Можно предположить, что в региональных столицах для самостоятельного получения дополнительного образования у молодежи есть больше возможностей, в том числе и финансовых.

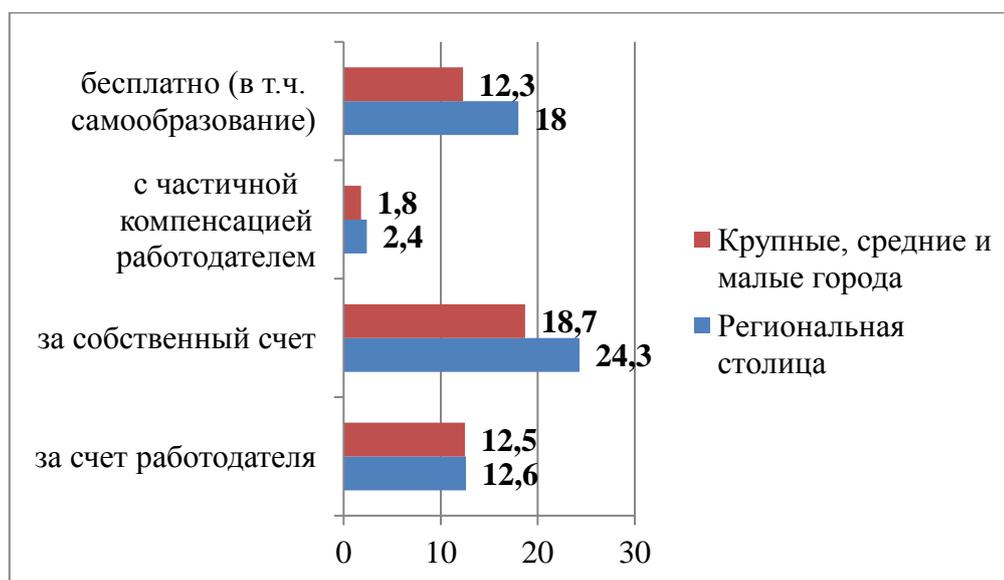


Рисунок 14 — Оплата дополнительного образования, по типам поселений, 2016 г., %

Источник: мониторинг ЦЭНО 2016 г.

5. Заключение

- В целом молодежь оптимистично смотрит в будущее и, в основном, все молодые люди оценивают свои карьерные перспективы как хорошие и средние. Лучше всего оценивают собственные перспективы на рынке труда молодые люди, получившие образование по специальностям, позволяющим работать в правоохранительных

органах, других силовых структурах (63,9%); юристы (63,6%); специалисты в области информационных технологий (61,9%).

- Больше всего уверены в пользе высшего образования для получения хорошей работы те, кто уже имеет высшее образование: 74,1% юношей и девушек, закончивших магистратуру, 64,4% бакалавров и 64,7% специалистов считают высшее образование обязательным для получения хорошей работы.
- Несмотря на то, что молодежь хорошо оценивает свои перспективы на рынке труда, от 35 до 50% молодежи (в зависимости от региона России) хотят поменять специальность или профессию в ближайшие несколько лет (или получить еще одну).
- Более трети молодых людей, участвовавших в мониторинге, получали в последний год дополнительное образование (с выдачей диплома, сертификата или другого документа).
- Меньше всего стремятся к смене профессии/специальности те юноши и девушки, которые работают в сфере информационных технологий, а также финансов, рекламы и консалтинга. Больше всего стремятся к получению еще одной профессии работники сферы услуг, торговли и транспорта.
- Невозможность получить перспективную профессию молодежь в основном связывает с отсутствием склонности к популярным профессиям или специальностям; отсутствием денег для оплаты обучения; невозможностью получить престижное образование в своем городе.
- Самыми перспективными (то есть, дающими возможность сделать хорошую карьеру и получать высокую заработную плату), по мнению молодежи, являются предпринимательская деятельность, работа в правоохранительных органах и других силовых структурах, профессия юриста, финансовые специальности, работа чиновника.

Трудоустройство молодежи. Стратегии профессионального развития молодежи.

Наименее престижными в глазах молодых людей, к сожалению, являются профессии учителя или преподавателя, ученого и работника сферы обслуживания.