

ЖУРНАЛ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СБОРНИК» - ПОЗИЦИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ

MAGAZINE «PEDAGOGICAL COLLECTION» - FOUNDER'S POSITION

©А.А. Демидов,

председатель правления МОО «Информация для всех»,
президент СПбОО «Гуманитарный педагогический центр
«Гражданин XXI века», научный сотрудник ЦЭНО РАНХиГС,
член редколлегии журнала «Медиаобразование» и
Попечительского совета журнала «Педагогический сборник»

© **АА. Demidov**,
Chairman of the Board of NGO «Information for All»
President SPbSN «Humanitarian Pedagogical Center
«A citizen of the XXI century», researcher TSENO RANEPА,
member of the editorial board of the journal "Media Education" and
Advisory Board of the journal «Pedagogical Collection»

Аннотация. В статье рассматриваются события и мероприятия, предшествовавшие воссозданию журнала «Педагогический сборник».

Ключевые слова. Нормативно-правовые документы, проекты, гражданственность, патриотизм, информационная и правовая культура.

Annotation. The article deals with the events and activities leading up to the re-establishment of the journal "Teaching the collection."

Keywords. Legal documents, projects, citizenship, patriotism, information and legal culture.

Роскомнадзор 2-го февраля 2016 года зарегистрировал электронный журнал «Педагогический сборник», ориентированный на участников образовательного, воспитательного и информационно-библиотечного процесса, связанного с развитием и поддержкой идеологии, политики, методологии и методики кадетства в России и в русскоязычном сегменте Интернет.

Инициаторами воссоздания журнала выступили московская общественная организация МОО «Информация для всех», Санкт-Петербургская общественная организация «Гуманитарный педагогический центр «Гражданин XXI века», Информационно-методический центр Василеостровского района Санкт-Петербурга и группа физических лиц – экспертов в рассматриваемой области, большая часть которых является одновременно и представителями организаций – учредителей журнала. Таким образом, можно констатировать, что две столицы и представители экспертного сообщества объединили свои усилия в рассматриваемой области и пригласили к

соучастию в развитии инициативы регионы России, а также страны дальнего и ближнего зарубежья.

Данному событию предшествовали некоторые события и мероприятия.

Значимыми в общенациональном масштабе стали принятые нормативно-правовые документы, предписывающие развитие гражданственности, патриотизма, информационной, правовой и общей культуры населения, в первую очередь молодых россиян – на которых и ляжет основная нагрузка по формированию будущего своей страны. К ним относятся Концепция 2020, «Наша новая школа», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, указы Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» и ряд других документов.

Говоря о мероприятиях, необходимо вспомнить, что МОО «Информация для всех» в мае 2005 года инициировала открытие в Нахимовском училище в рамках Программы ПЦПИ¹ и Международной конференции «ЮНЕСКО между двумя этапами Всемирного саммита по информационному обществу» первого центра правовой информации на базе образовательной организации Минобороны России². В развитие этой темы летом того же года при поддержке МОО «Информация для всех» было организовано Общество ревнителей памяти адмирала П.С.Нахимова³ и создан сайт по поддержке нахимовского движения.

Говоря о перспективах деятельности журнала «Педагогический сборник» в контексте развития морской и военно-исторической тематики стоит упомянуть об обращении члена Экспертного совета МОО «Информация для всех» И.Л.Жалниной-Василькиоти, которая возглавляя Союз русских эмигрантов в Греции им. кн. С.И. Демидовой, обратилась в 2012 году с письмом к Президенту России Д.А. Медведеву⁴ по поводу защиты культурного наследия России в Греции - русского военно-морского Пирейского некрополя.⁵

¹ Программа ПЦПИ – создание общероссийской сети центров публичного доступа к социально значимой информации. Портал «Информация для всех. Информационное общество и общества знаний: новости, события, комментарии, аналитика» <http://www.ifap.ru/pcpi/index.htm>

² Центр правовой информации в Нахимовском училище поможет возродить славные традиции российской армии. Портал «Информация для всех. Информационное общество и общества знаний: новости, события, комментарии, аналитика» <http://www.ifap.ru/pr/2005/050520b.htm>

³ Общество ревнителей памяти адмирала Нахимова. Сайт Общества ревнителей памяти П.С.Нахимова <http://www.naximov.ru/about>

⁴ Письмо Союза русских эмигрантов в Греции им.кн.С.И.Демидовой российским властям. Сайт «Иммигрантъ» <http://www.immigrant-press.ru/2012/02/pismo-soyuza-russkih-emigrantov-v-gretsii-im-kn-s-i-demidovoy-rossiyskim-vlastyam>

⁵ Русское кладбище Союза русских эмигрантов в Греции, основанное королевой эллинов Ольгой Константиновной И.Л. Жалнина-Василькиоти. Сайт «Русский путь» <http://www.rp-net.ru/book/articles/ezhegodnik/2010/02-Zhalnina.php>

Представляется, что журнал вполне может инициировать привлечение кадет, суворовцев, и, особенно – нахимовцев, к исследовательской работе по сохранению памяти и памятников российской военно-морской истории как в России, так и за её пределами, в формате межсекторного (власти, бизнеса и «третьего сектора» с участием традиционных конфессий и парламентских партий) и межведомственного (Минобрнауки России, Минобороны России, МИД России, Минкультуры России, Минкомсвязи России) взаимодействия.

Сухопутный вектор историко-патриотической, военно-исторической, краеведческой и туристской тематики кадетства целесообразно развивать в рамках изначально поддержанного МОО «Информация для всех» и Фондом поддержки образования социального проекта «Поклонный туризм», разработанного и апробированного в Новгородской области, который в целях его устойчивости, возможно, стоит перевести в перспективе в формат социального предпринимательства.

Также возможно стоит развивать в дальнейшем проект «Поклонный туризм» для тиражирования в субъектах Российской Федерации и в странах зарубежья в формате Программы «Краеведение. Туризм. Экология», разработанной МОО «Академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова» и МОО «Информация для всех» при участии Фонда поддержки образования в рамках реализации заключенного 23 февраля 2013 года соглашения о сотрудничестве при поддержке и участии экспертов Университета ИТМО, СПбГУКиТ, СПбГУКИ и Благотворительного общества «Невский ангел».

В 2009 году в рамках реализации проекта «Новое поколение» (Формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса с использованием средств медиаобразования) - муниципальной модели городского округа Копейск Челябинской области в качестве площадок по реализации проекта были привлечены кадетские классы школ №№ 9, 21 и 44 города Копейска⁶. Значимым вектором проекта явилось объединение направлений по этико-правовому, гражданскому и патриотическому воспитанию и образованию школьников с медиаобразовательной компонентой, что привело к достижению существенного синергетического эффекта, особенно заметного в опыте школы № 7 Копейска.⁷

Важно отметить, что партнерами по реализации проекта «Новое поколение» выступили также Некоммерческое партнерство «Школьный сайт» и ЗАО «Е-Паблিশ». Необходимо отметить, что сегодня в Некоммерческое партнерство входит более 12,5 тыс. образовательных организаций России, использующих информационно-образовательные технологии «Е-Паблিশ», созданные в рамках реализуемых программ «Школьный сайт», «Виртуальный детский сад», «Портфолио педагога», а также разрабатываемого в настоящее время проекта «Портфолио учащегося».

⁶ Новое поколение: учимся вместе: сб.науч.-метод.материалов/под ред. О.В.Рубцовой. - Копейск.: Копейский рабочий, 2009. - 235, с. Портал «Информация для всех. Информационное общество и общества знаний: новости, события, комментарии, аналитика» <http://www.ifap.ru/library/book439.pdf>

⁷ Инновационные проекты школьного центра медиаобразования: новые возможности для самореализации школьников. Официальный сайт МОУ СОШ №7 Копейского городского округа http://school-7.ucoz.com/index/shkolnyj_mediacentr/0-90

На состоявшемся 25 марта с.г. в РАНХиГС экспертном семинаре «Роль системы образования в развитии субъектов Российской Федерации»⁸ с исполнительным директором НП «Школьный сайт», руководителем ЗАО «Е-Паблиш» Д.Л. Баландиным была достигнута договоренность о том, что начатое в рамках сотрудничества по проекту «Новое поколение» взаимодействие будет перенесено и на работу по развития кадетства и правового просвещения, а оболочка конструктора «Школьный сайт» будет использована для ведения сайта журнала «Педагогический сборник».

В декабре 2012 года на базе школы № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга был создан школьные ПЦПИ⁹, совмещенные с центром медиаобразования, который был заявлен методической площадкой нового вектора формирования этико-правовой культуры, информационной грамотности, патриотизма, духовности и нравственности молодых россиян, где кадетская компонента была призвана играть одну из главных ролей, что в последующем и привело к соучастию в учреждении журнала именно ИМЦ Василеостровского района.

В 2013 году между МОО «Информация для всех» и Фондом поддержки образования было заключено соглашение о сотрудничестве, одним из приоритетов которого было определено развитие кадетства.

Возможность привлечения к работе по развитию кадетства потенциала Фонда, охватывающего своей сетью более чем 400 образовательных организаций, информационно-методических центров, педагогических вузов и иных профильных структур в 76 регионах России, а также в Армении и Казахстане, может вывести тематику развития кадетства на качественно новый уровень, создав предпосылки именно для создания национальной, а затем и международной, в рамках ЕАЭС и СНГ, модели внедрения образовательных и воспитательных технологий в системе кадетского образования в качестве создания механизмов реализации вышеуказанных нормативно-правовых актов.

В ходе проведенного анализа выявлено, что сетью Фонда поддержки образования воспользовались только в период с сентября 2012 по июнь 2015 года 12 150 образовательных организаций, 120 896 участников, среди которых 79 858 учителей, 2 799 представителей власти, органов управления образования и молодежной политики, бизнеса и институтов гражданского общества, 38 237 школьников и студентов.

Исходя из того, что Фонд на протяжении последних лет активно развивал поддержку кадетства в качестве отдельного проектного направления,¹⁰ предполагается, что использование возможностей сети видеоконференцсвязи Фонда, поддерживаемой спутниковой связью Газпрома, а также страниц выпускаемого Фондом журнала «ПроОБРАЗ» позволит привлечь российских и зарубежных экспертов, занимающихся

⁸ В Академии обсудили перспективы образования в регионах. Портал РАНХиГС <http://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/v-akademii-obsudili-perspektivy-obrazovaniya-v-regionah>

⁹ Школьные ПЦПИ, совмещенные с центром медиаобразования, – новый вектор формирования этико-правовой культуры, информационной грамотности, патриотизма, духовности и нравственности молодых россиян. Демидов А.А., Старовойтова О.Р., Федоров А.К. Портал «Информация для всех. Информационное общество и общества знаний: новости, события, комментарии, аналитика» <http://www.ifap.ru/pr/2013/n130109b.pdf>

¹⁰ Фонд поддержки образования. Информационно-методический центр кадетского образования. Сайт Кадетского корпуса железнодорожных войск Минобороны России <http://www.ruscadet.ru/units/fond/fobr-spb/common.htm>

развитием тематики кадетства к формированию редакционного портфеля «Педагогического сборника».

Значимым событием стало также подписание 10 февраля 2015 года соглашения о сотрудничестве между Фондом поддержки образования и Минобрнауки России¹¹ на котором присутствовал и руководитель МОО «Информация для всех». В соответствии с достигнутой договоренностью Фонд и Министерство одним из приоритетных направлений сотрудничества определили работу по развитию и поддержке кадетства в России.

В связи с реформированием отечественного образования, заявленным в декабре 2015 года на заседании Государственного совета по образованию, внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, увеличением внимания к получению учащимися компетенций в области самостоятельной работы с информацией, развитию критического мышления и приобщению к систематическому чтению и возникла инициатива издания электронного журнала «Педагогический сборник», который продолжит традиции своего знаменитого предшественника, то есть сохранит многофункциональность и разнообразие жанров.

Учредителями заявлено, что при организации журнала наибольшее внимание должно быть уделено следующим вопросам – истории Отечества и военной истории, гражданскому и этико-правовому воспитанию, краеведению, информационной грамотности и информационной безопасности кадет, чтению кадет, деятельности библиотек военно-учебных заведений и общеобразовательных школ с кадетскими классами и другим вопросам.

Наполнение журнала «Педагогический сборник», сохраняя традиции одноимённого предшественника, предполагает разнообразие рубрик и характера материалов. Отличительной чертой нового журнала можно считать рубрику, отражающую научное и литературное творчество кадет, а также ряд разделов, посвящённых библиотечной профессии, повышению квалификации библиотекарей, развитию медиаобразования, неформального и информального образования, юнкорского движения в среде кадет.

Особое внимание будет уделено вопросам библиотечной теории и практики, а также вопросам литературы и приобщения к систематическому чтению – вызвано тем, что ни библиотеки общеобразовательных учреждений с кадетскими классами, ни библиотеки кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ не имеют единого методического центра. Журнал, как одна из составляющих проекта «Библиотека и чтение подростков» возьмет на себя функцию дистанционного методического центра для данного типа библиотек.

Только в 2015 году при участии Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации был проведен целый ряд мероприятий по тематике правового просвещения:

- Стратегическая сессия АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению проектов» с участием ЦЭНО РАНХиГС «Решение проблем реализации правового

¹¹ Минобрнауки России и Фонд поддержки образования будут реализовывать ряд совместных проектов.

Сайт Минобрнауки России <http://xn--80abucjiihv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/5139>

образования на всех ступенях общего и дополнительного образования, пересмотр образовательных стандартов, имеющиеся методики обучения основам правовых знаний» (Москва, 26 июня 2015 года);

- Всероссийская конференция в формате сеанса видеоконференцсвязи «Воспитание уважения к правам человека через правовое просвещение»¹² (19 ноября 2015 г.) объединившая Москву, Санкт-Петербург и регионы России, организованная Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и РАНХиГС при поддержке Фонда поддержки образования, МОО «Информация для всех» и других профильных партнерских организаций;
- Круглый стол «Институт медиации в системе школьного образования» в рамках научно-практической конференции «Сравнительная оценка состояния и прогноз развития региональных систем образования» (Москва, РАНХиГС, 20 ноября 2015 года) в формате сеанса видеоконференцсвязи, организован Институтом общественных науки, Центром экономики непрерывного образования РАНХиГС и Фондом поддержки образования.

Предполагается, что тематика правового просвещения для кадет станет одним из приоритетных направлений, обсуждаемых на страницах журнала.

Для решения всех вышеперечисленных задач и приоритетных направлений учредители предполагают систематически проводить заседания попечительского совета журнала с приглашением для участия в них представителей заинтересованных структур, вышеперечисленных партнерских организаций и ведущих экспертов с освещением итогов заседаний на страницах журнала и партнерских информационных ресурсов.

Учредители считают, что редакция журнала может и должна развивать сотрудничество с творческими коллективами:

создающими и актуализирующими кадетские ресурсы «Московские суворовцы», «Музей истории российского кадетства» Российского военно-исторического общества, «Проект «Кадетство» Полномочного представителя Президента Российской Федерации в ПФО, «Сайт Благотворительного фонда содействия кадетским корпусам имени Алексея Йордана», «Энциклопедия кадетского воспитания и образования «Кадеты России» и другие;

в части развития детского и молодежного добровольчества с «Невским ангелом» в рамках проекта «Вектор добровольчества в России», другими профильными структурами, занимающимися вопросами реализации Федерального закона от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" относительно связанных с развитием кадетства целей: содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности; содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния; содействия деятельности в области физической культуры и спорта; охраны окружающей среды и защиты животных; охраны и

¹² Воспитание уважения к правам человека через правовое просвещение. Портал «Информация для всех. Информационное общество и общества знаний: новости, события, комментарии, аналитика» <http://www.ifap.ru/pr/2015/n151216c.pdf>

должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения; социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; правового просвещения населения; содействия добровольческой деятельности; участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи; содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций; содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы; содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан.

в части развития социального проектирования с Университетом ИТМО в рамках реализации проекта «Ты нужен людям!» и другими профильными структурами, представляющими бюджетный, коммерческий и некоммерческий секторы, а также с ведущими экспертами, работающими в сфере развития кадетства.

Рад представить читательской аудитории представителей учредителей в редакции журнала:

Старовойтову Ольгу Рафаэлевну – главного редактора и председателя редакционной коллегии журнала «Педагогический сборник», вице-президента Санкт-Петербургской общественной организации «Гуманитарный педагогический центр «Гражданин XXI века», руководителя Программы «Этико-правовое образование детей и молодежи в обществе знаний» МОО «Информация для всех»;

Третьякова Андрея Леонидовича – исполнительного директора журнала «Педагогический сборник», исполнительного директора Санкт-Петербургской общественной организации «Гуманитарный педагогический центр «Гражданин XXI века», руководителя подпрограммы «Школьные центры правовой информации» Программы ПЦПИ МОО «Информация для всех».

Уважаемые читатели, потенциальные авторы и партнеры!

Разрешите от имени учредителей журнала «Педагогический сборник» поблагодарить вас за проявленный интерес к первому номеру нашего журнала.

Позвольте пригласить вас к дальнейшему сотрудничеству во взаимных интересах, как в формировании редакционного портфеля, так в обсуждении и продвижении опубликованных и обсуждаемых материалов.