

ИССЛЕДОВАНИЯ

Н.В. Зыбуновская
А.Н. Покида

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭСКИЗ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ УМОНАСТРОЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ЗЫБУНОВСКАЯ Наталья Владимировна – социолог Социологического центра РАГС (e-mail: nzyub@ur.rags.ru); ПОКИДА Андрей Николаевич – кандидат социологических наук, социолог Социологического центра РАГС (e-mail: pokida@ur.rags.ru)

***Аннотация.** В статье представлены основные результаты социологического исследования, посвященного анализу современного состояния межэтнических отношений в студенческой среде, а также изучению особенностей этнического самосознания студенчества. Исследование проведено Социологическим центром РАГС по заказу Министерства регионального развития Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** гражданская, этническая и религиозная самоидентификация, этническая толерантность.*

Этническая, гражданская и религиозная самоидентификация

В последние годы официальные статистические данные Российской Федерации фиксируют рост и активизацию религиозных организаций и национальных движений. Согласно последней переписи населения, в России насчитывается более 180 этносов и входящих в них этнических групп¹. Появление новых этнических образований и религиозных течений, процессы глобализации и миграции, протекающие в обществе, влияют на формирование гражданской, этнической и религиозной самоидентификации населения страны.

¹ См.: Итоги Всероссийской переписи населения 2002 года. Доклад Федеральной службы государственной статистики. – <http://www.gks.ru>.

Исследование, проведенное Социологическим центром РАГС*, показало, что гражданская самоидентификация является важнейшей формой самоидентификации для российского студенчества. Абсолютное большинство опрошенных считают себя гражданами России.

Диаграмма 1

Распределение ответов на вопрос: «Кем вы себя в большей степени считаете?» (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов.)



Русские в большей степени, чем другие этнические группы, считают себя гражданами России (70,7% и 53% соответственно). В то же время представителями своей национальности больше ощущают себя нерусские студенты – 41,7%, в отличие от выбора русских – 25,9%. Что касается религии, то для других национальностей она также несколько важнее, чем для русских – 15% и 10%.

Этническая самоидентификация для российского студенчества имеет большое значение, о чем свидетельствуют следующие данные. Около 3/4 студентов от общего количества опрошенных отметили позиции «очень важна» и «скорее важна». Этот показатель практически идентичен для молодежи в разных этнических группах.

Распределение ответов студентов на вопрос, что больше всего объединяет, роднит людей одной национальности, демонстрирует, что больше половины опрошенных считают общую культуру, традиции, обычаи основ-

* Социологический опрос проведен с 4 по 12 сентября 2008 г. Опрошено 3750 респондентов в пяти крупных городах России: Москве, Санкт-Петербурге, Воронеже, Ставрополе, Екатеринбурге в 35 высших учебных заведениях по выборке, учитывающей пропорциональное распределение студенчества по основным профилям высшего образования, курсам и группам обучения. Средний возраст опрошенных – 20 лет.

ным показателем принадлежности людей к единому народу. Доминирующими критериями этнической принадлежности также являются язык, история и общая земля, территория.

Таблица 1

Распределение ответов студентов на вопрос: «Как вы считаете, что больше всего объединяет, роднит людей одной национальности?» (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов.)

| Варианты ответа | Русские | Другие национальности | Всего |
|----------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Общая культура, традиции, обычаи | 69,7 | 72,1 | 69,0 |
| Язык | 58,9 | 57,1 | 58,0 |
| История | 39,9 | 35,2 | 38,3 |
| Общая земля, территория | 35,7 | 38,1 | 35,9 |
| Общая религия | 28,7 | 39,7 | 29,3 |
| Черты характера и поведение | 28,2 | 25,5 | 27,5 |
| Политические взгляды | 5,9 | 3,2 | 6,1 |
| Другое | 2,2 | 4,0 | 2,4 |

Следовательно, в современных условиях этническая самоидентификация личности происходит, главным образом, через обычаи, традиции, язык. Это подтверждается и другими данными исследования: большинство студентов хорошо знают историю, культуру своего народа, соблюдают традиции и обычаи.

Существуют некоторые различия в распределении критериев этничности среди студентов русской национальности и представителей других этносов. Религия, как связующее звено, для студентов других национальностей оказывается важнее. Наиболее ярко это выражается у исповедующих ислам (51,2%). Для них религия становится одним из главных символов национальной идентичности. Таким образом, этническая и религиозная самоидентификация для студентов других национальностей более важна, чем для русских студентов.

Одним из показателей религиозной самоидентификации студенчества является конфессиональная ориентированность. По результатам опроса 78,2% опрошенных отнесли себя к сторонникам православия; 3,4 – ислама; 1,4 – буддизма; 1,1 – католицизма; 0,3% – иудаизма. При этом большинство студентов каждой этнической группы считают себя сторонниками традиционной религии своего народа.

Не претендуя на строгую оценку доли истинно верующих в студенческой среде, но основываясь на данных исследования, можно сказать, что

религия вызывает позитивное отношение у большинства опрошенных. 58,5% студентов относят себя к верующим. Причем группа «колеблющихся между верой и неверием» может включать в себя тех, кто ближе к вере, и тех, кто ближе к неверию. Соответственно среди 15,2% «колеблющихся» могут быть студенты, которые, не будучи верующими, все же соотносят свое поведение с традициями и предписаниями религии, исповедуемой их этнокультурной средой.

Однако идентификация себя с приверженцами каких-либо религиозных групп не обязательно подразумевает безукоризненное соблюдение религиозных традиций и исполнение всех заповедей. Возможно, некоторые респонденты относят себя к сторонникам какой-либо определенной религии только лишь потому, что время от времени посещают церковь, иногда отмечают религиозные праздники, носят с собой иконку и т. д. Кроме того, часто встречается инверсная идентификация. В этом случае выбор осуществляется от противоположного, то есть, например, идентификация «я – православный» может означать, что респондент, не очень хорошо знакомый с основами православия, точно не относит себя к католикам или мусульманам.

Уровень конфликтности

Как показывают результаты социологического исследования, проблема межнациональных взаимоотношений актуальна сегодня для подавляющего большинства студенческой молодежи. Среди опрошенных 62,2% отметили, что в группе, где они обучаются, есть студенты разных национальностей. В числе студентов, обучающихся в вузах крупных городов Российской Федерации, 32,8% приехали из других регионов России, 2,2% – из другой страны.

Приведенные показатели можно дополнить данными государственной статистики, согласно которым в 2007/08 учебном году в высших учебных заведениях России обучалось 96 тыс. иностранных студентов (из них 48,2 тыс. из стран СНГ, из Азии – 28,2 тыс., Африки – 6,1 тыс.).

По данным исследования, в большинстве случаев студентам свойственно толерантное отношение к другим национальностям. В целом около половины опрошенных студентов (49,4% и 47,5% соответственно), как правило, с уважением относятся к людям другой национальности, отличной от своей, или другого вероисповедания, в то время как неприязненное отношение характерно только лишь для 5,6% и 4,6% опрошенных. Без особого интереса к людям другой национальности относятся 36,9% студентов, а к людям другого вероисповедания – 39,8% опрошенных.

Однако отсутствие интереса студентов к людям другой национальности можно охарактеризовать как терпимость, но отнюдь не толерантное отношение, предполагающее заинтересованность и позитивный настрой.

Отношение индифферентных студентов, составляющих более трети опрошенных, к представителям других национальностей может быть нестабильным и под влиянием внешних факторов изменяться как в позитивную, так и в негативную сторону.

Для определения уровня толерантности в студенческой среде респондентам также были предложены два противоположных суждения. Толерантное утверждение: «Россия – общий дом для всех ее народов» получило максимум согласий опрошенных студентов (56,2%). Интолерантное суждение: «Россия – для русских» получило поддержку почти одной трети – 30,2% опрошенных. Следует отметить довольно большой процент выбравших интолерантное суждение среди студентов русской национальности – 33,0%, в отличие от других этнических групп – 8,9%.

Однако несмотря на то, что в большинстве случаев студентам свойственно терпимое отношение к иным национальностям, случаи межнациональной неприязни имеют место. Результаты опроса фиксируют, что для каждого третьего молодого человека все же имеет значение национальность человека при знакомстве с ним. Около 40% учащихся отмечают, что сталкивались с недоброжелательным отношением к себе других людей из-за национальности. Причем негативное отношение к себе из-за национальной принадлежности испытывали в большей степени представители нерусской национальности (табл. 2).

Таблица 2

**Личный опыт столкновений студентов
с недоброжелательным отношением из-за своей национальности
в зависимости от национальной принадлежности
(в % от общего количества опрошенных)**

| Варианты ответа | Русские | Другие национальности | Всего |
|-----------------------|---------|-----------------------|-------|
| Да, часто | 2,2 | 10,5 | 3,1 |
| Иногда | 12,9 | 32,8 | 15,1 |
| Крайне редко | 18,1 | 19,4 | 18,2 |
| Нет | 61,5 | 32,8 | 58,2 |
| Затруднились ответить | 5,3 | 4,5 | 5,4 |

Полученные данные подтверждают другие результаты исследования: как показал опрос, негативно местная молодежь относится к приезду в город на обучение молодых людей, представляющих следующие народы (в %):

| | |
|--|--------|
| Северного Кавказа – Дагестана, Чечни, Осетии и др. | – 24,9 |
| Азербайджана, Армении | – 23,3 |
| Юго-Восточной Азии – Вьетнама, Китая и др. | – 18,5 |

| | |
|---|--------|
| африканских стран | – 12,1 |
| Средней Азии – Казахстана, Киргизии и т. д. | – 11,3 |
| Беларуси, Украины | – 6,8 |
| Севера – Якутии и др. | – 5,1 |
| Поволжья и Урала – Татарстана, Чувашии и др. | – 4,0 |
| Сибири и Дальнего Востока – Бурятии, Тывы и др. | – 3,6 |
| русского народа | – 0,6 |

В целом очевидно преобладание негативного отношения к представителям кавказских этнических групп. Причем оно выражается независимо от гражданства и вероисповедания представителей этих категорий студентов.

Проявлением толерантного-интолерантного поведения является опыт личного участия студентов в конфликтных ситуациях с представителями других национальностей.

За последний год 23,6% студенческой молодежи приходилось вступать в личные конфликтные отношения с представителями других национальностей в своем городе. При этом молодые люди русской национальности чаще вступали в конфликт с людьми, приехавшими на заработки, а представители нерусских национальностей чаще вступали в конфликтные отношения со студентами вузов.

Немаловажным является и тот факт, что, по мнению молодежи, вероятность возникновения массовых конфликтов на национальной основе довольно высока (так заявили 46,1% опрошенных). В большей степени эти негативные тенденции проявляются в регионах, куда направляется активный приток легальных и нелегальных мигрантов.

Роль СМИ в формировании этнической и религиозной толерантности

Данные социологического опроса показывают, что более половины респондентов проявляют интерес к различным телевизионным передачам, а также публикациям в СМИ, связанным с межнациональными отношениями. Но эти острые и одновременно деликатные проблемы в СМИ нередко освещаются негативно, в результате чего в обществе усиливаются ксенофобские настроения.

Что касается регулярности знакомства с информацией скандального характера, связанной с межнациональными отношениями (проявлениями ксенофобии, расизма, шовинизма и др.), на телевидении, радио, в газетах или журналах, то за последний год наибольшая доля респондентов, судя по полученным ответам, знакомилась с ними часто – 57,2% опрошенных.

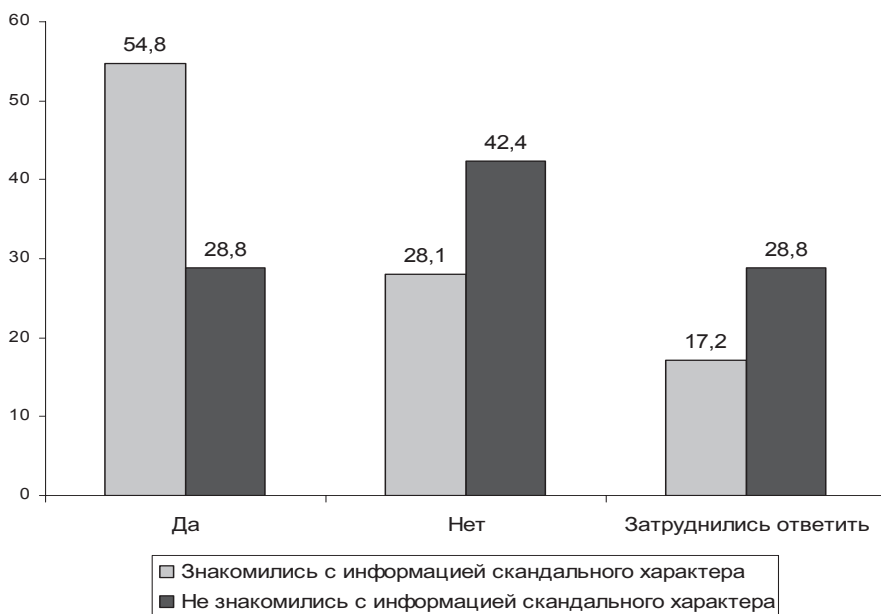
Как показало исследование, к подобным публикациям в СМИ отношение студентов неоднозначно. Каждый четвертый молодой чело-

век относится негативно к свободному распространению информации скандального характера, хотя в целом доля положительных оценок больше.

Но все же представление о том, что средства массовой информации навязывают аудитории определенную точку зрения, распространено достаточно широко. Как следует из данных опроса (диаграмма 2), студенты, которые сталкивались в СМИ с информацией скандального характера в сфере межнациональных отношений, в два раза чаще оценивают возможность массовых проявлений конфликтов как на национальной, так и на религиозной почве по сравнению со студентами, которые не обладают такой информацией. Однако личный опыт участия в конфликтных ситуациях молодого поколения с представителями других национальностей не зависит от интереса и уровня информированности по проблемам межнациональных отношений.

Диаграмма 2

Мнения студентов относительно возможности массовых проявлений конфликтов на национальной основе
(в % от общего количества опрошенных)



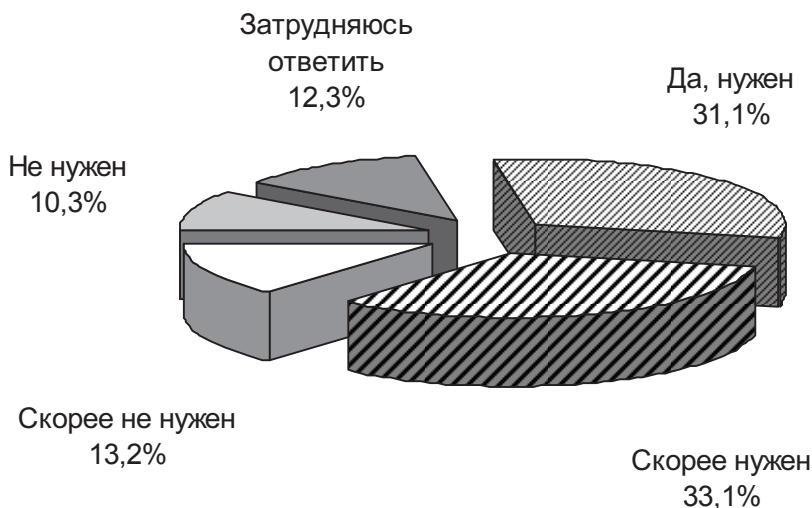
Скорее всего, такое мнение обусловлено тем, что отдельные факты проявления национализма и шовинизма преувеличиваются с помощью слухов, некоторых скандальных публикаций в СМИ, создавая представление о всеобщности явления.

В этой связи необходимо отметить, что некоторыми участниками социологического опроса выражаются мнения о необходимости установле-

ния определенного контроля над средствами массовой информации в отношении публикаций межнационального характера (диаграмма 3).

Диаграмма 3

Мнения студентов о необходимости общественного или государственного контроля над телепрограммами и публикациями в газетах и журналах
(в % от общего количества опрошенных)



Следовательно, освещение национальной тематики в прессе должно быть максимально тактичным. Различного рода публикации и передачи должны способствовать взаимопроникновению культур разных народов.

Миграционные процессы и межнациональное взаимодействие

Особое значение среди группы социальных факторов, влияющих на межнациональные отношения, в настоящее время приобретает фактор миграции населения и его этническая составляющая. В процесс миграции вовлечены большие потоки людей. Так, по данным Росстата, ежегодно количество людей, прибывающих на новое место жительства в пределах России и из зарубежных стран, составляет более 2 млн человек. Кроме официально зарегистрированных мигрантов существует большое количество перемещающихся в поисках работы.

Неорганизованный приток мигрантов приводит к деформациям в социальной сфере, возникновению социальной напряженности в отношениях между местным населением и приезжими, к осложнению криминогенной обстановки, оказывает существенное влияние на общественное разделение и уровень оплаты труда.

Несмотря на то что третья часть опрошенных студентов прибыла на обучение в вузы из других регионов России и других стран, большая часть студенческой молодежи воспринимает миграцию негативно. На основании данных социологического опроса можно отметить, что студенты демонстрируют наибольший уровень благожелательности в отношении русских мигрантов из бывших республик СССР. Эти показатели практически идентичны во всех этнических группах (табл. 3).

Таблица 3

Отношение студенческой молодежи к различным группам мигрантов
(в % от общего количества опрошенных)

| Группы мигрантов | Положительно | Безразлично | Отрицательно | Трудно сказать |
|---|--------------|-------------|--------------|----------------|
| Представителей кавказских народов России | 15,6 | 36,1 | 35,9 | 12,4 |
| Русских из бывших республик СССР | 42,5 | 41,1 | 8,2 | 8,2 |
| Представителей народов Азербайджана, Армении | 7,2 | 36,2 | 43,3 | 13,3 |
| Представителей народов Беларуси, Украины, Молдовы | 17,9 | 52,6 | 19,2 | 10,3 |
| Представителей народов Средней Азии и Казахстана | 9,7 | 46,2 | 31,6 | 12,5 |
| Представителей народов Вьетнама, Китая и др. | 6,6 | 33,7 | 44,1 | 15,6 |

В отношении представителей народов Беларуси, Украины и Молдовы распределение положительных и отрицательных оценок близко по значению.

Абсолютному большинству студенческой молодежи присуще преобладание отрицательных оценок в отношении представителей неславянских этнических общностей: кавказских этнических групп, народов Вьетнама и Китая, а также Средней Азии. Наиболее негативно всеми этническими группами, входящими в общую совокупность опрошенных, воспринимаются выходцы из Юго-Восточной Азии.

Процент неприятия мигрантов-неславян студентами нерусской национальности, в отличие от этнического большинства, существенно ниже: отрицательно относятся к миграции представителей кавказских народов России – 17,0% молодых людей нерусской национальности в сравнении с 38,8% студентов-русских; из Азербайджана и Армении, соответственно, 24,7% против 46,4%; из Средней Азии – 19,0% и 33,7%.

Таким образом, влияние этнической составляющей на отношение респондентов к мигрантам различных этнических групп очевидно. Сопоставление этих фактов с другими материалами исследования говорит о том, что в сознании студенческой молодежи формируется неприязненное от-

ношение к представителям неславянских этнических общностей. В частности, специфика складывающейся в России и регионах ситуации такова: молодое поколение считает, что беженцы и переселенцы в первую очередь способствуют росту преступности на местах, вызванному вынужденной миграцией, – 43,2%; неуважительно относятся к местным жителям и традициям – 42,2%; являются источниками межнациональных конфликтов – 32,3%; снижают уровень оплаты труда местных жителей – 29,9%.

В людях, приезжающих на заработки, и переселенцах значительное количество студентов находят и позитивные проявления, связанные с компенсацией дефицита рабочей силы, но, к сожалению, низкооплачиваемой и неквалифицированной.

Идентичные оценки зафиксированы в результатах выборочного социологического исследования, посвященного проблемам миграции, проведенного Социологическим центром РАГС в 2007 г. Это свидетельствует о том, что вопросы миграции по-прежнему сохраняют свою остроту.

Анализ миграционной проблемы показывает, что миграционные процессы далеко неоднозначны по характеру и могут как позитивно, так и негативно влиять на развитие регионов. Данные проведенного исследования подтверждают, что для регулирования миграционных потоков и смягчения остроты проблем необходимо учитывать этническую составляющую. В этой связи важным является создание условий для стимулирования притока в город квалифицированных мигрантов, образованных и законопослушных граждан, уважающих культуру и исторические традиции местного населения.

В целом проведенное исследование показало, что современное студенчество обладает достаточно высокой степенью толерантности. Молодому поколению присуще уважение к представителям других национальностей, что делает возможным снижение конфликтного потенциала российского студенчества. Однако нельзя отрицать наличие нерешенных проблем, конфликтных ситуаций в сфере межэтнических отношений в студенческой среде, что предполагает принятие дополнительных мер по снижению межэтнического напряжения со стороны органов государственной власти и муниципального управления. В частности, такими мерами могут быть развитие системы учреждений, реализующих программы этнокультурного образования и воспитания, введение в образовательную программу компонентов межэтнических отношений, способствующих изучению культуры и религии других народов. В студенческой среде всеми доступными формами необходимо утверждать культуру межнациональных отношений, воспитывать толерантность.

Результаты выборочного социологического опроса студенческой молодежи

«СТУДЕНЧЕСТВО В МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫХ МЕГАПОЛИСАХ И КРУПНЫХ ГОРОДАХ РОССИИ: ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Опрошены 3750 человек в 5 городах Российской Федерации по выборке, учитывающей пропорциональное распределение студенчества по основным профилям высшего образования, курсам и группам обучения*.

Опрос проведен с 4 по 12 сентября 2008 г.

Формулировки вопросов и варианты ответов изложены в редакции, предложенной респондентам.

Данные приведены в процентах от общего количества опрошенных.

Как вы считаете, что больше всего объединяет, роднит людей одной национальности? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

| | |
|----------------------------------|------|
| Общая культура, традиции, обычаи | 69,0 |
| Язык | 58,0 |
| История | 38,3 |
| Общая земля, территория | 35,9 |
| Общая религия | 29,3 |
| Черты характера и поведения | 27,5 |
| Политические взгляды | 6,1 |
| Другое | 2,4 |

Кем вы себя в большей степени считаете? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

| | |
|-------------------------------------|------|
| Гражданином России | 68,0 |
| Представителем своей национальности | 26,7 |
| Жителем своего города | 25,8 |
| Гражданином мира | 18,5 |
| Представителем своей религии | 10,3 |
| Другое | 3,5 |

* Опрос проведен в городах Воронеж, Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, Ставрополь.

К какой национальности вы себя относите? (Вопрос был открытым. Респонденты сами формулировали ответы. Данные приведены от общего количества опрошенных.)

| | |
|-----------------------|------|
| Русские | 83,9 |
| Другая национальность | 9,9 |
| Не ответили | 6,2 |

Насколько важна для вас ваша национальность?

| | |
|----------------------|------|
| Очень важна | 37,6 |
| Скорее важна | 37,0 |
| Скорее не важна | 13,3 |
| Совсем не важна | 4,5 |
| Затрудняюсь ответить | 7,6 |

Приходилось ли вам сталкиваться с недоброжелательным отношением к вам из-за национальности?

| | |
|----------------------|------|
| Да, часто | 3,1 |
| Иногда | 15,1 |
| Крайне редко | 18,2 |
| Нет | 58,2 |
| Затрудняюсь ответить | 5,4 |

В целом, как вы относитесь к людям другой национальности или вероисповедания?

| Люди | Как правило, с уважением | Как правило, без особого интереса | Как правило, с неприязнью | Затрудняюсь ответить |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Другой национальности | 49,4 | 36,9 | 5,6 | 8,1 |
| Другого вероисповедания | 47,5 | 39,8 | 4,6 | 8,1 |

Когда вы знакомитесь с человеком, имеет ли для вас значение его национальность?

| | |
|-----------------------|------|
| Да, имеет | 12,9 |
| Скорее имеет | 26,1 |
| Скорее не имеет | 34,8 |
| Совсем не имеет | 22,7 |
| Затруднились ответить | 3,5 |

Как вы относитесь к заключению браков с представителями разных национальностей?

| | |
|---|------|
| Национальность в браке вообще не имеет значения | 20,3 |
| Национальность в браке не имеет значения, если супруги с уважением относятся к религии и национальной культуре партнера | 37,5 |

| | |
|---|------|
| Национальность в браке не имеет значения, если супруга (супруг) принимает обычаи моего народа и религию | 7,3 |
| Предпочел(ла) бы супругу (супруга) своей национальности | 22,6 |
| Считаю нежелательным | 7,4 |
| Затрудняюсь ответить | 4,9 |

Как вы считаете, в нашем обществе влияет ли национальность человека на его возможность добиться успеха в жизни?

| | |
|----------------------|------|
| Да | 17,8 |
| Скорее да | 38,9 |
| Скорее нет | 24,0 |
| Нет | 12,4 |
| Затрудняюсь ответить | 6,9 |

Есть ли среди ваших друзей представители других национальностей?

| | |
|----------------------|------|
| Да | 74,8 |
| Нет | 19,9 |
| Затрудняюсь ответить | 5,3 |

Обучаются ли в вашей учебной группе студенты других национальностей, отличных от вашей?

| | |
|----------------------|------|
| Да | 62,2 |
| Нет | 26,8 |
| Затрудняюсь ответить | 11,0 |

Как вы относитесь к приезду в ваш город на обучение молодежи, представляющей следующие народы?

| Народ | Как правило, положительно | Как правило, безразлично | Как правило, отрицательно | Трудно сказать |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------|
| Русский | 75,5 | 21,3 | 0,6 | 2,6 |
| Народы Поволжья и Урала | 47,9 | 42,8 | 4,0 | 5,3 |
| Народы Сибири и Дальнего Востока | 44,9 | 45,4 | 3,6 | 6,1 |
| Народы Севера | 42,4 | 46,6 | 5,1 | 5,9 |
| Народы Северного Кавказа | 28,4 | 37,0 | 24,9 | 9,7 |
| Народы Азербайджана, Армении | 26,2 | 41,3 | 23,3 | 9,2 |
| Народы Беларуси, Украины | 42,5 | 45,1 | 6,8 | 5,6 |
| Народы Средней Азии | 33,0 | 47,8 | 11,3 | 7,9 |
| Народы Юго-Восточной Азии | 27,4 | 43,1 | 18,5 | 11,0 |
| Народы африканских стран | 34,7 | 41,6 | 12,1 | 11,6 |

Знаете ли вы историю, культуру, традиции следующих народов, проживающих в России?

| Народ | Знаю хорошо | Знаю, но не очень хорошо | Практически не знаю | Затрудняюсь ответить |
|----------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------|----------------------|
| Русский | 69,4 | 25,5 | 2,6 | 2,5 |
| Украинский | 19,4 | 44,4 | 29,5 | 6,7 |
| Татарский | 7,2 | 27,2 | 55,2 | 10,4 |
| Белорусский | 11,4 | 33,6 | 45,6 | 9,4 |
| Еврейский | 7,4 | 31,3 | 51,1 | 10,2 |
| Народы Поволжья и Урала | 11,4 | 30,8 | 45,4 | 12,4 |
| Народы Сибири и Дальнего Востока | 8,0 | 30,9 | 49,5 | 11,6 |
| Народы Северного Кавказа | 12,0 | 31,6 | 46,6 | 9,8 |
| Народы Закавказья | 6,5 | 22,6 | 57,8 | 13,1 |
| Народы Севера | 7,0 | 23,9 | 55,3 | 13,8 |

Соблюдаете ли вы традиции, обычаи народа своей национальности?

| | |
|--------------------------------|------|
| Полностью соблюдаю | 8,9 |
| Чаще соблюдаю, чем не соблюдаю | 52,4 |
| Чаще не соблюдаю, чем соблюдаю | 23,0 |
| Не соблюдаю | 7,2 |
| Затрудняюсь ответить | 8,5 |

На ваш взгляд, народ вашей национальности лучше или хуже, чем другие?

| | |
|---------------------------|------|
| Лучше | 23,0 |
| Не лучше и не хуже других | 69,2 |
| Хуже | 1,0 |
| Затрудняюсь ответить | 6,8 |

Отметьте, пожалуйста, объединяет или разъединяет народы России наличие в стране следующих вероисповеданий.

| Вероисповедание | Объединяет | Никак не влияет | Разъединяет | Трудно сказать |
|-----------------|------------|-----------------|-------------|----------------|
| Буддизм | 9,8 | 47,5 | 11,5 | 31,2 |
| Ислам | 11,6 | 29,5 | 30,6 | 28,3 |
| Иудаизм | 5,8 | 41,0 | 19,0 | 34,2 |
| Католицизм | 9,6 | 42,8 | 17,6 | 30,0 |
| Православие | 61,3 | 18,1 | 2,8 | 17,8 |
| Протестантизм | 6,7 | 40,2 | 17,4 | 35,7 |

В целом, как вы считаете, представляют ли сегодня опасность для общества новые религиозные движения (религиозные объединения, отличные от традиционных религий, такие как «Церковь сайентологии», «Бахаи», «Свидетели Иеговы», «Анастасия» и др.)?

| | |
|----------------------|------|
| Да | 35,3 |
| Скорее да | 32,0 |
| Скорее нет | 13,2 |
| Нет | 5,0 |
| Затрудняюсь ответить | 14,5 |

Как вы считаете, какие жизненные ценности вам наиболее близки? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

| | |
|---------------------------|------|
| Семья | 81,6 |
| Здоровье | 56,0 |
| Друзья | 45,5 |
| Материальное благополучие | 36,5 |
| Образование | 34,1 |
| Интересная работа | 25,3 |
| Справедливость | 23,2 |
| Религия | 10,1 |
| Свободное время | 9,6 |
| Национальность | 9,1 |
| Другое | 4,5 |

Достаточны ли, на ваш взгляд, меры, принимаемые государством для реализации следующих аспектов национальной политики?

| Аспекты национальной политики | Да | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Нет | Трудно сказать |
|---|------|--------------------|--------------------|------|----------------|
| Равенство прав и свобод человека независимо от его национальности | 22,3 | 34,3 | 23,7 | 6,6 | 13,1 |
| Сохранение целостности РФ | 29,5 | 37,3 | 14,3 | 5,0 | 13,9 |
| Гарантия прав малочисленных народов | 17,5 | 34,1 | 22,6 | 6,7 | 19,1 |
| Содействие развитию национальных культур и языков народов РФ | 18,8 | 33,4 | 23,9 | 6,0 | 17,9 |
| Профилактика и мирное разрешение противоречий и конфликтов | 21,4 | 35,4 | 18,2 | 8,7 | 16,3 |
| Запрещение деятельности, направленной на возбуждение национальной и религиозной розни | 20,0 | 29,7 | 20,9 | 10,1 | 19,3 |

Насколько оправданы надежды на подвижничество православной Церкви и других религиозных конфессий в деле укрепления межнационального согласия?

| | |
|-------------------------|------|
| В основном оправданы | 31,8 |
| В основном не оправданы | 27,4 |
| Затрудняюсь ответить | 40,8 |

Достаточно ли, на ваш взгляд, меры, которые сегодня принимает государство для сохранения и развития русского языка?

| | |
|--------------------|------|
| Да | 16,0 |
| Скорее да, чем нет | 28,9 |
| Скорее нет, чем да | 32,8 |
| Нет | 12,5 |
| Трудно сказать | 9,8 |

Часто в нашей повседневной жизни вместо русских слов стали употреблять английские: для названия фирм, в речах политиков и т. д. Как вы относитесь к этому?

| | |
|----------------------|------|
| Положительно | 16,5 |
| Безразлично | 39,3 |
| Отрицательно | 36,3 |
| Затрудняюсь ответить | 7,9 |

Какой язык вы считаете для себя родным? (Вопрос был открытым. Респонденты сами формулировали ответы. Данные приведены в процентах от общего количества опрошенных.)

| | |
|-------------|------|
| Русский | 92,4 |
| Другой язык | 5,0 |
| Не ответили | 2,6 |

Как вы относитесь к приезду людей на заработки в ваш город?

| Регион | Положительно | Безразлично | Отрицательно | Трудно сказать |
|---|--------------|-------------|--------------|----------------|
| Из других городов (поселений) вашего региона и других регионов РФ | 46,8 | 40,8 | 5,4 | 7,0 |
| Из Азербайджана, Армении | 9,0 | 37,6 | 41,5 | 11,9 |
| Из Беларуси, Украины, Молдовы | 17,1 | 52,9 | 19,9 | 10,1 |
| Из Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана | 11,2 | 41,6 | 35,2 | 12,0 |
| Из Вьетнама, Китая и других стран, не входящих в СНГ | 8,7 | 36,8 | 40,1 | 14,4 |

Как вы относитесь к приезду в ваш город на постоянное жительство следующих групп переселенцев?

| Группы переселенцев | Положительно | Безразлично | Отрицательно | Трудно сказать |
|--|--------------|-------------|--------------|----------------|
| Представители кавказских народов России | 15,6 | 36,1 | 35,9 | 12,4 |
| Русские из бывших республик СССР | 42,5 | 41,1 | 8,2 | 8,2 |
| Представители Азербайджана, Армении | 7,2 | 36,2 | 43,3 | 13,3 |
| Представители Беларуси, Украины, Молдовы | 17,9 | 52,6 | 19,2 | 10,3 |
| Представители Средней Азии | 9,7 | 46,2 | 31,6 | 12,5 |
| Представители Юго-Восточной Азии | 6,6 | 33,7 | 44,1 | 15,6 |

Видите ли вы что-то положительное для вашего города от людей, приезжающих на заработки, и переселенцев? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

| | |
|--|------|
| Являются дешевой рабочей силой | 56,5 |
| Работают там, где не хотят работать местные жители | 55,5 |
| Уменьшают остроту дефицита рабочей силы в целом | 32,5 |
| Приносят доходы местным жителям, сдающим им жилье | 17,6 |
| На них держится торговля | 11,3 |
| Обеспечивают дачное строительство | 10,4 |
| Создают новые рабочие места | 9,3 |
| Восполняют уменьшение населения | 7,6 |
| Другое | 2,8 |
| Затрудняюсь ответить | 10,6 |

Видите ли вы что-то отрицательное для вашего города от людей, приезжающих на заработки, и переселенцев? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

| | |
|---|------|
| Способствуют росту преступности | 43,2 |
| Неуважительно относятся к местным жителям и традициям | 42,2 |
| Являются источниками межнациональных конфликтов | 32,3 |
| Снижают уровень оплаты труда местных жителей | 29,9 |
| Подмяли под себя торговлю на рынках | 28,3 |
| Обостряют безработицу | 23,4 |

| | |
|---|------|
| Увеличивают перенаселенность | 20,6 |
| Создают дополнительные трудности в обеспечении населения жильем, транспортными и социальными услугами | 20,2 |
| Другое | 3,1 |
| Затрудняюсь ответить | 12,5 |

Приходилось ли лично вам за последний год вступать в конфликтные отношения с представителями других национальностей в вашем городе? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

| | |
|--------------------------------|------|
| Да, с приехавшими на заработки | 11,6 |
| Да, с учащимися вузов | 8,4 |
| Да, с переселенцами | 7,9 |
| Нет | 76,4 |

Имеют ли место конфликты между людьми разных национальностей в вашем городе и как часто они случаются?

| Субъекты конфликта | Очень часто | Иногда | Крайне редко | Нет | Трудно сказать |
|---|-------------|--------|--------------|------|----------------|
| Между местными и приехавшими на заработки | 15,0 | 34,8 | 18,0 | 13,3 | 18,9 |
| Между местными и переселенцами | 10,4 | 31,5 | 19,2 | 15,7 | 23,2 |
| Между местными и студентами, приехавшими на учебу | 8,4 | 24,9 | 25,1 | 20,5 | 21,1 |

Судя по обстановке в вашем городе возможны ли массовые проявления конфликтов?

На национальной основе

| | |
|----------------------|------|
| Да | 46,1 |
| Нет | 30,9 |
| Затрудняюсь ответить | 23,0 |

На религиозной основе

| | |
|----------------------|------|
| Да | 21,7 |
| Нет | 49,4 |
| Затрудняюсь ответить | 28,9 |

Интересуют ли вас телевизионные передачи, публикации в СМИ, связанные с межнациональными отношениями?

| | |
|-------------------|------|
| Интересуют | 27,4 |
| Скорее интересуют | 29,8 |

| | |
|----------------------|------|
| Скорее не интересуют | 19,6 |
| Не интересуют | 15,8 |
| Затрудняюсь ответить | 7,4 |

Знакомились ли вы за последний год с информацией скандального характера, связанной с межнациональными отношениями (проявлениями ксенофобии, расизма, шовинизма и др.), на телевидении, радио, в газетах или журналах?

| | |
|----------------------|------|
| Да | 63,2 |
| Нет | 24,6 |
| Затрудняюсь ответить | 12,2 |

Как вы относитесь к свободному распространению такой информации?

| | |
|----------------------|------|
| Положительно | 22,0 |
| Скорее положительно | 28,0 |
| Скорее отрицательно | 15,0 |
| Отрицательно | 10,4 |
| Затрудняюсь ответить | 24,6 |

На ваш взгляд, нужен ли общественный или государственный контроль над телепрограммами и публикациями в газетах и журналах?

| | |
|----------------------|------|
| Да, нужен | 31,1 |
| Скорее нужен | 33,1 |
| Скорее не нужен | 13,2 |
| Не нужен | 10,3 |
| Затрудняюсь ответить | 12,3 |

С каким из следующих суждений вы согласны?

| | |
|--|------|
| Россия – для русских | 30,2 |
| Россия – общий дом для всех ее народов | 56,3 |
| С другим | 11,3 |
| Не ответили | 2,2 |

Как вы считаете, должны ли иметь преимущества (при поступлении на учебу, занятии руководящих должностей и т. д.) представители коренного населения в национальных республиках России?

| | |
|----------------------|------|
| Да | 20,0 |
| Скорее да | 26,4 |
| Скорее нет | 18,7 |
| Нет | 21,6 |
| Затрудняюсь ответить | 13,3 |

Как вам кажется, в вашем городе власти что-либо делают для предупреждения противоречий, конфликтов между людьми разных национальностей?

| | |
|-------------------------|------|
| Много делают | 3,7 |
| Кое-что делают | 30,0 |
| Крайне мало делают | 30,4 |
| Совсем ничего не делают | 16,6 |
| Затрудняюсь ответить | 19,3 |

Являетесь ли вы участником, активистом следующих организаций или движений?

| Организации и движения | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|---------------------------------------|-----|------|----------------------|
| Политические партии, движения | 4,9 | 87,9 | 7,2 |
| Национальные общественные организации | 4,9 | 89,4 | 5,7 |
| Военно-патриотические организации | 3,7 | 88,3 | 8,0 |
| Религиозные организации | 4,2 | 89,0 | 6,8 |

Согласно статье 15 Конституции РФ, религиозные объединения отделены от государства. Как вы считаете, исполняют или нет власти эту норму по отношению к религиозным организациям?

| | |
|----------------------|------|
| В основном да | 28,1 |
| В основном нет | 29,4 |
| Затрудняюсь ответить | 42,5 |

Как вы относитесь к землячествам представителей других национальных групп, живущих в вашем городе или регионе?

| | |
|----------------------|------|
| С уважением | 24,5 |
| Безразлично | 47,9 |
| С раздражением | 11,9 |
| Затрудняюсь ответить | 15,7 |

Есть ли, на ваш взгляд, в вашем городе религиозные или национальные организации, деятельность которых следует ограничить или запретить?

| | |
|----------------------|------|
| Есть | 55,1 |
| Нет | 15,5 |
| Затрудняюсь ответить | 29,4 |

Какая из политических партий, по вашему мнению, стремится защищать интересы таких людей, как вы?

| | |
|------------------------|------|
| Аграрная партия России | 1,2 |
| «Единая Россия» | 32,0 |
| КПРФ | 2,8 |
| ЛДПР | 6,6 |

| | |
|-----------------------|------|
| «Справедливая Россия» | 3,4 |
| Союз правых сил | 0,8 |
| «Яблоко» | 1,2 |
| Другая партия | 0,6 |
| Ни одна из партий | 20,2 |
| Затрудняюсь ответить | 31,2 |

Где вы проживаете?

| | |
|------------------|------|
| В общежитии | 36,0 |
| В своей квартире | 46,4 |
| Снимаю квартиру | 13,9 |
| Другое | 3,2 |
| Не ответили | 0,5 |

Откуда вы прибыли на учебу?

| | |
|--|------|
| Проживаю в том же городе, что и обучаюсь | 64,5 |
| Приехал из другого региона России | 32,8 |
| Приехал из другой страны | 2,2 |
| Не ответили | 0,5 |

Ваше отношение к религии?

| | |
|---|------|
| Верующий и соблюдаю религиозные обряды | 11,4 |
| Верующий, хотя не соблюдаю религиозные обряды | 47,1 |
| Колеблющийся между верой и неверием | 15,2 |
| Отношусь к религии безразлично | 12,3 |
| Убеденный атеист | 4,8 |
| Затрудняюсь ответить | 9,2 |

Можете ли вы причислить себя к сторонникам какой-либо из указанных религий?

| | |
|----------------|------|
| Православие | 78,2 |
| Католицизм | 1,1 |
| Ислам | 3,4 |
| Иудаизм | 0,3 |
| Буддизм | 1,4 |
| Другая религия | 6,4 |
| Не ответили | 9,2 |

Как вы оцениваете уровень своего материального положения?

| | |
|--|------|
| Высокий, материальных затруднений нет | 4,4 |
| Сравнительно высокий, хотя некоторые покупки не по карману | 33,2 |
| Средний, денег хватает лишь на основные продукты и одежду | 48,4 |
| Денег не хватает на продукты и одежду | 4,1 |
| Очень низкий, живу в крайней нужде | 0,9 |
| Затрудняюсь ответить | 9,0 |